

**План мероприятий,
направленных на развитие и оценку функциональной грамотности обучающихся ГБОУ СОШ № 225 Адмиралтейского района
Санкт-Петербурга на 2021/2022 годы**

№ п/п	Мероприятие	Срок реализации	Ответственные исполнители	Планируемые результаты
			ОО	
1. Организационно-нормативная деятельность				
1.1.	Обеспечение организационно-методической работы по включению в практику реализации основных образовательных программ образовательных организаций учебно-методических и дидактических материалов, содержащих эталонные задачи по шести направлениям: читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции, креативное мышление	сентябрь 2021 года	Директор	Наличие в практике реализации основных образовательных программ учебно-методических и дидактических материалов, содержащих эталонные задачи по шести направлениям: читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции, креативное мышление
1.2.	Проведение информационно-просветительской работы с участниками образовательных отношений по вопросам развития и оценки функциональной грамотности	сентябрь 2021 год	Директор	Проведение родительских собраний, классных часов, размещение информации на сайте ОО
1.3.	Организация работы по включению в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Институт стратегии	сентябрь 2021-май 2022 года	Директор	Наличие результатов работы на федеральном электронном портале, отражение результатов (сколько учащихся задействовано, какие педагоги задействованы, каковы еженедельные ориентиры создания, решения, проверки заданий, представление информации в районной Google – анкете)

	развития образования Российской академии образования»			
1.4.	Организация и проведение международного сопоставительного исследования по оценке образовательных достижений учащихся PISA-2022 по международной выборке (на уровне района)	октябрь 2022	Директор	При условии попадания ОО района в региональную выборку, наличие соответствующих локальных актов (приказов руководителя ОО)
1.5.	Участие в мероприятиях различного уровня по обмену профессиональным опытом по вопросам развития и оценки функциональной грамотности	ежеквартально	Директор	Участие в мероприятиях различного уровня по обмену профессиональным опытом по вопросам развития и оценки функциональной грамотности
1.6.	Проведение внутришкольных мероприятий по профессиональному совершенствованию руководящих и педагогических работников в части развития и оценки функциональной грамотности	ежеквартально	Директор	Проведение внутришкольных мероприятий по профессиональному совершенствованию руководящих и педагогических работников в части развития и оценки функциональной грамотности
1.7.	Анализ результатов регионального исследования развития функциональной грамотности учащихся 7 классов, соотнесение их с результатами выполнения заданий из открытого банка заданий учащимися 8-9 классов, определение проблем и путей их решения	февраль - март 2022 года	Директор	Наличие аналитической справки по итогам регионального исследования формирования функциональной грамотности учащихся 7 классов

2. Организационно-управленческая деятельность

2.1. Информационно-методическое сопровождение, повышение квалификации педагогических работников по вопросам развития и оценки функциональной грамотности обучающихся

2.1.1.	Выявление проблемных зон, профессиональных дефицитов педагогических работников по вопросам развития и оценки функциональной грамотности обучающихся	январь - май 2022 года	Заместитель директора	Определение спектра проблем по вопросам развития функциональной грамотности обучающихся и осуществлен их анализ
2.1.2.	Участие педагогических и руководящих работников в деятельности курсов повышения квалификации по развитию и оценке функциональной грамотности обучающихся на разных уровнях	сентябрь 2021- май 2022 года	Заместитель директора	Внедрение в практику работы новых знаний в части развития и оценки функциональной грамотности обучающихся на разных уровнях
2.1.3.	Организация сетевого взаимодействия, мероприятий внутрифирменного повышения квалификации в рамках решения задач развития и оценки функциональной грамотности	постоянно	Заместитель директора	Наличие практики организации сетевого взаимодействия, проведения мероприятий внутрифирменного повышения квалификации в рамках решения задач развития и оценки функциональной грамотности
2.1.4.	Проведение методических дней, других тематических мероприятий, направленных на представление опыта развития и оценки функциональной грамотности	ноябрь 2021 года, март 2022 года	Заместитель директора	Наличие материалов по проведению методических дней, других тематических мероприятий, направленных на представление опыта развития и оценки функциональной грамотности
3. Работа с обучающимися				
3.1. Работа с обучающимися в урочной деятельности по развитию и оценке функциональной грамотности				
3.1.1.	Внедрение в учебный процесс банка заданий по оценке функциональной грамотности обучающихся	сентябрь 2021 года - май 2022 года	Заместитель директора	Результаты применения в учебном процессе банка заданий по оценке функциональной грамотности обучающихся
3.1.2.	Выявление лучших практик применения заданий развития и оценки функциональной грамотности федерального портала		Заместитель директора	Наличие лучших практик применения заданий развития и оценки функциональной грамотности федерального портала
3.1.3.	Проведение исследования развития и оценки функциональной грамотности учащихся 7 классов в рамках региональной	февраль 2022 года	Заместитель директора	Наличие результатов исследования развития и оценки функциональной грамотности учащихся 7 классов в рамках региональной системы оценки качества образования (РДР)

	системы оценки качества образования (РДР)			
3.1.4.	Проведение мероприятий по развитию оценочной самостоятельности обучающихся, рефлексии, мотивации на познавательную деятельность, на поиск решения проблем, на проведение исследований в проектной деятельности	сентябрь 2021 года - май 2022 года	Заместитель директора	Наличие материалов мероприятий по развитию оценочной самостоятельности обучающихся, рефлексии, мотивации на познавательную деятельность, на поиск решения проблем, на проведение исследований в проектной деятельности
3.1.5.	Организация и проведение мероприятий для обучающихся в рамках Единого дня функциональной грамотности	январь, март 2022 года	Заместитель директора	Наличие результатов проведения не менее 2 мероприятий для обучающихся в рамках Единого дня функциональной грамотности
3.2. Работа с обучающимися по развитию и оценке функциональной грамотности во внеурочной деятельности				
3.2.1.	Внедрение банка заданий по оценке функциональной грамотности обучающихся в курсы внеурочной деятельности	постоянно	Заместитель директора	Наличие успешных практик внедрения банка заданий по оценке функциональной грамотности обучающихся в курсы внеурочной деятельности
3.2.2.	Участие в районных и городских и проведение внутришкольных мероприятий по развитию и оценки функциональной грамотности (олимпиады, конкурсы, развивающие беседы, лекции, проекты, марафоны, конференции)	постоянно	Заместитель директора	Наличие опыта участия в районных и городских и проведение внутришкольных мероприятий по развитию и оценки функциональной грамотности (олимпиады, конкурсы, развивающие беседы, лекции, проекты, марафоны, конференции)
3.2.3.	Участие в районной конференции старшеклассников «Лабиринты науки»	февраль-март 2022 года	Заместитель директора	Наличие материалов участия в районной конференции старшеклассников «Лабиринты науки»
3.2.4.	Участие в городской психологической конференция «Ровесник-ровеснику» (по развитию личностной и социальной зрелости)	сентябрь 2021 года - март 2022 года	Заместитель директора	Наличие материалов участия в Городской психологической конференции «Ровесник-ровеснику» (по развитию личностной и социальной зрелости)
3.3. Работа с обучающимися по развитию функциональной грамотности в системе внеурочной деятельности, дополнительного образования				
3.3.1.	Проведение деловых игр, включающих в себя комплекс активного обучения: дискуссии,	постоянно	Заместитель директора	Наличие опыта проведения не менее 3 деловых игр, включающих в себя комплекс активного обучения:

	ораторское искусство, информационный поиск, мозговой штурм, анализ ситуаций			дискуссии, ораторское искусство, информационный поиск, мозговой штурм, анализ ситуаций
3.3.2.	Участие в проведении профессиональных проб для обучающихся, моделирующих элементы конкретного вида профессиональной деятельности с включением в работу различных видов активной деятельности, развивающих soft и hard компетенции	постоянно	Заместитель директора	Наличие опыта участия в проведении профессиональных проб для обучающихся, моделирующих элементы конкретного вида профессиональной деятельности с включением в работу различных видов активной деятельности, развивающих soft и hard компетенции
3.3.3.	Подготовка участников командных инженерных соревнований среди учащихся 5-7 классов «Национальная технологическая олимпиада Junior» в Санкт-Петербурге	постоянно	Заместитель директора	Наличие опыта участия школьных командных инженерных соревнований среди учащихся 5-7 классов «Национальная технологическая олимпиада Junior» в Санкт-Петербурге
3.3.4.	Обеспечение массового участия обучающихся в мероприятиях национальной технологической инициативы (олимпиады).	2022 год	Заместитель директора	Наличие данных массового участия обучающихся в мероприятиях национальной технологической инициативы (олимпиады).