

Разработан и принят решением
Педагогического Совета
Протокол № 1
от «30» августа 2018г.

«СОГЛАСОВАН»
Советом родителей
Протокол № 3
от «23» мая 2018г.



«УТВЕРЖДАЮ»
Директор ГБОУ СОШ № 225
Адмиралтейского района
Санкт-Петербурга

А.С. Федосеенко
Приказ № 71-ш от 31.08.2018

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
Государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 225
Адмиралтейского района Санкт-Петербурга
на 2018-2019 учебный год
основное общее образование (ФГОС)

Санкт-Петербург
2018 год

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Нормативная база	3
2.	Общие положения	4
3.	Концептуальная основа учебного плана	5
4.	Характеристика содержания образования	6
5.	Основное общее образование	7
6.	Внеурочная деятельность	13

1. Нормативная база

1.1. Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

1.2. Учебный план ГБОУ СОШ № 225 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга на 2018-2019 учебный год, реализующей основные общеобразовательные программы основного общего образования, формируется в соответствии с:

Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее – ФГОС основного общего образования) (для V-VIII классов образовательных организаций, а также для IX классов образовательных организаций, участвующих в апробации ФГОС основного общего образования в 2018/2019 учебном году);

Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015;

федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 №253;

перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699;

Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (далее - СанПиН 2.4.2.2821-10);

распоряжением Комитета по образованию от 21.03.2018 № 810-р «О формировании календарного учебного графика образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2018/2019 учебном году»;

распоряжением Комитета по образованию от 21.03.2018 № 811-р «О формировании учебных планов образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2018/2019 учебный год».

2. Общие положения

2.1. Учебный план является частью образовательной программы основного общего образования ГБОУ СОШ № 225 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга.

Учебный план школы на 2018/2019 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (далее – СанПиН 2.4.2.2821-10), и предусматривает:

5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для V-IX классов.

2.2. Устанавливается следующая продолжительность учебного года:

V-VIII классы – не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период в IX классах).

Учебный год в образовательных организациях начинается 01.09.2018.

Для заочной формы обучения начало учебного года может быть перенесено не более чем на три месяца.

Для обеспечения профильного обучения на уровне среднего общего образования классы на уровне основного общего образования делятся на общеобразовательные классы и классы химико-биологической направленности.

Обучение в V-VIII общеобразовательных классах осуществляется по пятидневной учебной неделе, обучение в VI-VIII классах химико-биологической направленности осуществляется по шестидневной учебной неделе.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не должно в совокупности превышать величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 2.4.2.2821-10. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

для обучающихся V-VI классов – не более 6 уроков;

для обучающихся VII-VIII классов – не более 7 уроков.

Факультативных занятий нет.

Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): в V классе – 2 ч., в VI-VIII классах – 2,5 ч.

Максимально допустимая учебная нагрузка в течение недели в классах, работающих по пятидневной учебной неделе, составляет в V классе 29 час, в VI классе 30 часов, в VII классе 32 часа, в VIII классе 33 часа.

Максимально допустимая учебная нагрузка в течение недели в академических классах составляет в VI классе 33 часа, в VII классе 35 часов, в VIII классе 36 часов.

Промежуточная аттестация в V-VIII классах осуществляется по четвертям и в конце учебного года.

2.3. В целях реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с образовательной программой образовательной организации осуществляется деление классов на две группы при проведении учебных занятий по «Иностранному языку» (английский язык), «Технологии», «Информатике».

Расписание звонков V-VIII классы

1 урок 9.00-9.45

2 урок 9.55-10.40

3 урок 10.55 – 11.40

4 урок 12.00-12.45

5 урок 13.00-13.45
 6 урок 14.10-14.55
 7 урок 15.05-15.50

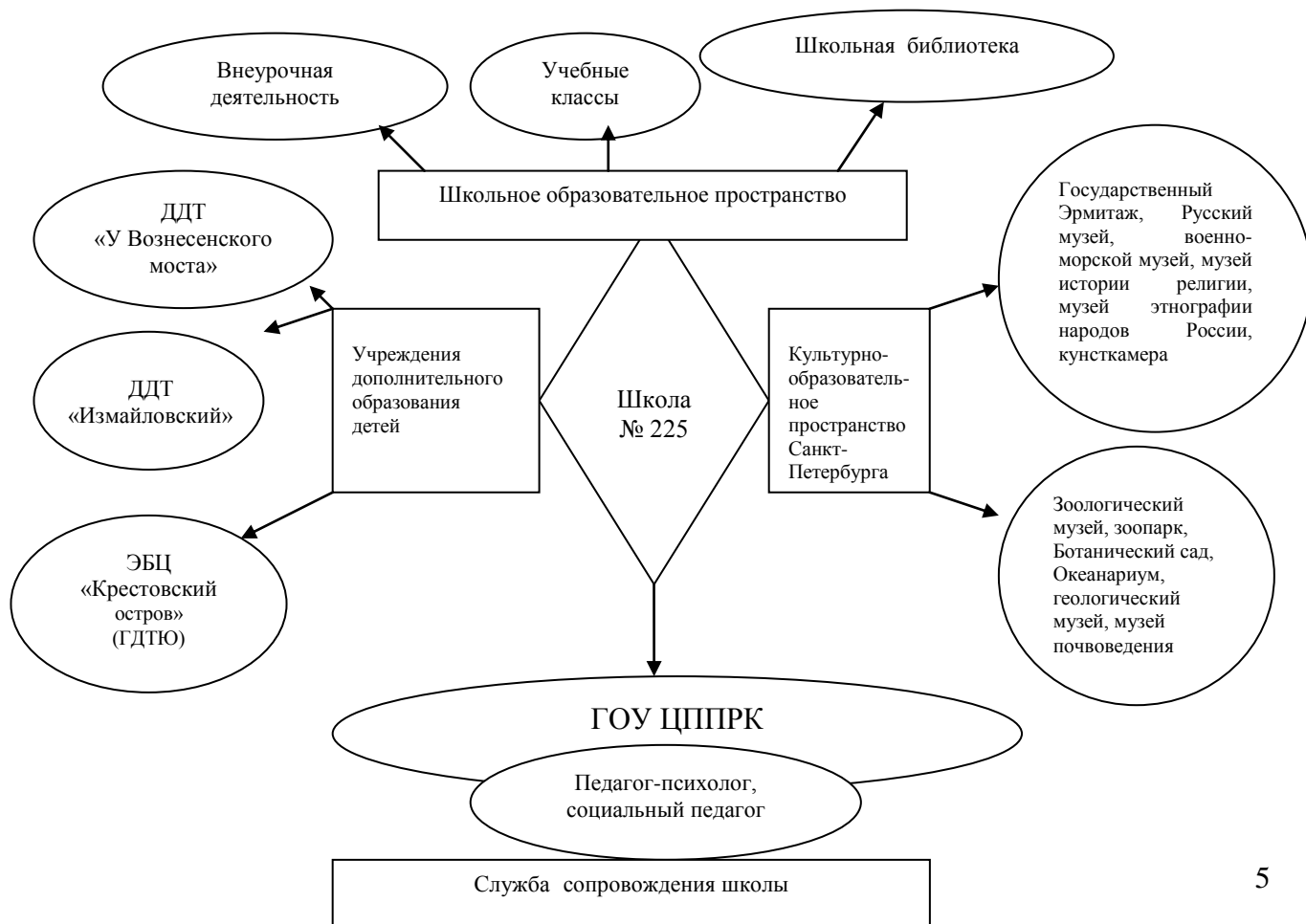
3. Концептуальная основа учебного плана

Учебный план школы в 2018-2019 учебном году направлен на реализацию задач образовательной программы школы по формированию общей культуры личности, адаптации учащегося к жизни в обществе, основы для осознанного выбора и освоения профессиональных образовательных программ.

Подходы, положенные в основу учебного плана школы ориентированы на формирование компетенций и компетентностей, в том числе информационной (что является одной из дидактических основ создания современной информационной образовательной среды школы), коммуникативной, социальной. При формировании учебного плана, также как и организации образовательного процесса в школе используются культурологический, личностно-ориентированный, когнитивный подход, обеспечивающие дифференцированный подход с точки зрения и возрастных, и личностных особенностей.

В образовательном процессе, как в урочной, так и во внеурочной деятельности школа осуществляет тесное взаимодействие с ИМЦ Адмиралтейского района, с СПб АППО, Государственным Эрмитажем, с ДДТ «У Вознесенского моста», ДДТ «Измайловский», с Детской библиотекой им. А.С. Пушкина, и другими культурными и образовательными учреждениями района и города.

Данная образовательная среда определяет профильную направленность обучения в основной школе, расширение гуманитарной составляющей учебного плана для общеобразовательных классов и систему внеурочной деятельности и кружковых занятий во второй половине дня.



4. Характеристика содержания образования

Учебный план школы имеет следующие особенности:

- введение в V классе предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России», реализуемой предметом «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- учет региональной специфики базисного учебного плана предусматривает:
 - изучение предмета «История и культура Санкт-Петербурга» в рамках внеурочной деятельности, в академических классах за счет регионального компонента.
 - часы, входящие в часть, формируемую участниками образовательных отношений, используются:
 - на увеличение количества часов (1 час в неделю), отводимых на предмет «Литература» в VII общеобразовательном классе;
 - на введение в V- VI классах предмета «Информатика»;
 - на увеличение количества часов, отводимых на изучение предмета «Информатика» в VI- VIII классах химико-биологической направленности;
 - на увеличение количества часов (1 час в неделю), отводимых на предмет «Геометрия» в VIII классе;
 - на увеличение количества часов (1 час в неделю), отводимых на предмет «Математика» в VI классе химико-биологической направленности;
 - на увеличение количества часов (1 час в неделю), отводимых на предмет «Алгебра» в VII классе химико-биологической направленности;
 - на увеличение количества часов (1 час в неделю), отводимых на предмет «Биология» в VII классе химико-биологической направленности;
 - введение в VII классе химико-биологической направленности предмета «Химия».

5. Основное общее образование

Учебный план для V класса ГБОУ СОШ № 225 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга на 2018-2019 учебный год

		5 параллель			6 параллель			7 параллель			8 параллель			9 параллель			
Предметная область	Предмет	з/эт	нед	з/нед	з/эт	нед	з/нед	з/эт	нед	з/нед	з/эт	нед	з/нед	з/эт	нед	з/нед	Итого:
- Обязательная часть																	
Русский язык и литература	Русский язык	170	34	5	204	34	6	136	34	4	102	34	3	102	34	3	714
	Литература	102	34	3	102	34	3	68	34	2	68	34	2	102	34	3	442
Иностранные языки	Иностранный язык (англ.)	102	34	3	102	34	3	102	34	3	102	34	3	102	34	3	510
Математика и информатика	Математика	170	34	5	170	34	5		34			34			34		340
	Алгебра		34			34		102	34	3	102	34	3	102	34	3	306
	Геометрия		34			34		68	34	2	68	34	2	68	34	2	204
	Информатика		34			34		34	34	1	34	34	1	34	34	1	102
Общественно-научные предметы	История	68	34	2	68	34	2	68	34	2	68	34	2	102	34	3	374
	Обществознание		34		34	34	1	34	34	1	34	34	1	34	34	1	136
	География	34	34	1	34	34	1	68	34	2	68	34	2	68	34	2	272
Естественнонаучные предметы	Физика		34			34		68	34	2	68	34	2	102	34	3	238
	Химия		34			34			34		68	34	2	68	34	2	136
	Биология	34	34	1	34	34	1	34	34	1	68	34	2	68	34	2	238
Искусство	Музыка	34	34	1	34	34	1	34	34	1	34	34	1		34		136
	Изобразительное искусство	34	34	1	34	34	1	34	34	1	34	34	1		34		136
Технология	Технология	68	34	2	68	34	2	68	34	2	34	34	1		34		238
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности		34			34			34		34	34	1	34	34	1	68
	Физическая культура	102	34	3	102	34	3	102	34	3	102	34	3	102	34	3	510
Всего по компоненту		918		27	986		29	1020		30	1088		32	1088		32	5100
- Часть, формируемая участниками образовательных отношений																	
Математика и информатика	Информатика	34	34	1	34	34	1		34			34			34		68

информатика																	
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	34	34	1		34			34			34			34		34
Математика и информатика	Алгебра		34			34		34	34	1		34		34	34	1	68
	Геометрия		34			34			34		34	34	1		34		34
Русский язык и литература	Литература		34			34		34	34	1		34			34		34
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	68	34	2	34	34	1	68	34	2	34	34	1	34	34	1	238
Всего по компоненту		68		2	34		1	68		2	34		1	34		1	238
- Итого по плану																	
Итого:		986		29	1020		30	1088		32	1122		33	1122		33	5338
Предельная нагрузка:		986		29	1020		30	1088		32	1122		33	1122		33	5338
Всего по УП		986		29	1020		30	1088		32	1122		33	1122		33	5338

Изучение учебного курса «Обществознание» и учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» осуществляется в рамках внеурочной деятельности образовательной организации.

В школе осуществляется изучение учебного предмета «Технология» по направлению «Технологии ведения дома» («Технология. Обслуживающий труд»). Изучение учебного предмета «Технология» призвано обеспечивать активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов; формирование и развитие умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности; формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса. Таким образом, при изучении учебного предмета «Технология» значительная роль отводится методу проектной деятельности, решению творческих задач, моделированию и конструированию.

**Учебный план для VI- VIII общеобразовательных классов
ГБОУ СОШ № 225 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга
на 2018-2019 учебный год**

		5 параллель			6 параллель			7 параллель			8 параллель			9 параллель			Итого:
Предметная область	Предмет	з/эт	нед	з/нед	з/эт	нед	з/нед	з/эт	нед	з/нед	з/эт	нед	з/нед	з/эт	нед	з/нед	
- Обязательная часть																	
Русский язык и литература	Русский язык	170	34	5	204	34	6	136	34	4	102	34	3	102	34	3	714
	Литература	102	34	3	102	34	3	68	34	2	68	34	2	102	34	3	442
Иностранные языки	Иностранный язык (англ.)	102	34	3	102	34	3	102	34	3	102	34	3	102	34	3	510
Математика и информатика	Математика	170	34	5	170	34	5		34			34			34		340
	Алгебра		34			34		102	34	3	102	34	3	102	34	3	306
	Геометрия		34			34		68	34	2	68	34	2	68	34	2	204
	Информатика		34			34		34	34	1	34	34	1	34	34	1	102
Общественно-научные предметы	История	68	34	2	68	34	2	68	34	2	68	34	2	102	34	3	374
	Обществознание		34		34	34	1	34	34	1	34	34	1	34	34	1	136
	География	34	34	1	34	34	1	68	34	2	68	34	2	68	34	2	272
Естественнонаучные предметы	Физика		34			34		68	34	2	68	34	2	102	34	3	238
	Химия		34			34			34		68	34	2	68	34	2	136
	Биология	34	34	1	34	34	1	34	34	1	68	34	2	68	34	2	238
Искусство	Музыка	34	34	1	34	34	1	34	34	1	34	34	1		34		136
	Изобразительное искусство	34	34	1	34	34	1	34	34	1	34	34	1		34		136
Технология	Технология	68	34	2	68	34	2	68	34	2	34	34	1		34		238
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности		34			34			34		34	34	1	34	34	1	68
	Физическая культура	102	34	3	102	34	3	102	34	3	102	34	3	102	34	3	510
Всего по компоненту		918		27	986		29	1020		30	1088		32	1088		32	5100
- Часть, формируемая участниками образовательных отношений																	
Русский язык и литература	Литература		34			34		34	34	1		34			34		34

Математика и информатика	Информатика	34	34	1	34	34	1		34			34			34		68	
	Алгебра		34			34		34	34	1		34		34	34	1	68	
	Геометрия		34			34			34		34	34	1		34		34	
Общественно-научные предметы	История и культура Санкт-Петербурга	34	34	1		34			34			34			34		34	
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	68	34	2	34	34	1	68	34	2	34	34	1	34	34	1	238	
Всего по компоненту			68		2	34		1	68		2	34		1	34		1	238
- Итого по плану																		
Итого:			986		29	1020		30	1088		32	1122		33	1122		33	5338
Предельная нагрузка:			986		29	1020		30	1088		32	1122		33	1122		33	5338
Всего по УП			986		29	1020		30	1088		32	1122		33	1122		33	5338

Изучение учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» и «История и культура Санкт-Петербурга» осуществляется в рамках внеурочной деятельности образовательной организации.

Изучение учебного предмета «Технология» осуществляется по направлению «Технологии ведения дома» («Технология. Обслуживающий труд»).

**Учебный план для VI-VIII классов химико-биологической направленности
ГБОУ СОШ № 225 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга
на 2018-2019 учебный год**

		5 параллель			6 параллель			7 параллель			8 параллель			9 параллель			Итого:
Предметная область	Предмет	з/эт	нед	з/нед	з/эт	нед	з/нед	з/эт	нед	з/нед	з/эт	нед	з/нед	з/эт	нед	з/нед	
- Обязательная часть																	
Русский язык и литература	Русский язык	170	34	5	204	34	6	136	34	4	102	34	3	102	34	3	714
	Литература	102	34	3	102	34	3	68	34	2	68	34	2	102	34	3	442
Иностранные языки	Иностранный язык (англ.)	102	34	3	102	34	3	102	34	3	102	34	3	102	34	3	510
Математика и информатика	Математика	170	34	5	170	34	5		34			34			34		340
	Алгебра		34			34		102	34	3	102	34	3	102	34	3	306
	Геометрия		34			34		68	34	2	68	34	2	68	34	2	204
	Информатика		34			34		34	34	1	34	34	1	34	34	1	102
Общественно-научные предметы	История	68	34	2	68	34	2	68	34	2	68	34	2	102	34	3	374
	Обществознание		34		34	34	1	34	34	1	34	34	1	34	34	1	136
	География	34	34	1	34	34	1	68	34	2	68	34	2	68	34	2	272
Естественнонаучные предметы	Физика		34			34		68	34	2	68	34	2	102	34	3	238
	Химия		34			34			34		68	34	2	68	34	2	136
	Биология	34	34	1	34	34	1	34	34	1	68	34	2	68	34	2	238
Искусство	Музыка	34	34	1	34	34	1	34	34	1	34	34	1		34		136
	Изобразительное искусство	34	34	1	34	34	1	34	34	1	34	34	1		34		136
Технология	Технология	68	34	2	68	34	2	68	34	2	34	34	1		34		238
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности		34			34			34		34	34	1	34	34	1	68
	Физическая культура	102	34	3	102	34	3	102	34	3	102	34	3	102	34	3	510
Всего по компоненту		918		27	986		29	1020		30	1088		32	1088		32	5100
- Часть, формируемая участниками образовательных отношений																	
Математика и информатика	Алгебра		34			34		34	34	1		34		34	34	1	68
	Информатика	68	34	2	68	34	2	34	34	1	34	34	1		34		204

Общественно-научные предметы	История и культура Санкт-Петербурга	34	34	1	34	34	1	34	34	1	34	34	1	34	34	1	170
Естественнонаучные предметы	Биология		34			34		34	34	1		34			34		34
Математика и информатика	Геометрия		34			34			34		34	34	1		34		34
Естественнонаучные предметы	Химия		34			34		34	34	1	34	34	1	68	34	2	136
Математика и информатика	Математика	34	34	1	34	34	1		34			34			34		68
Общественно-научные предметы	История	34	34	1		34			34			34			34		34
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	170	34	5	136	34	4	170	34	5	136	34	4	136	34	4	748
Всего по компоненту		170		5	136		4	170		5	136		4	136		4	748
- Итого по плану																	
Итого:		1088		32	1122		33	1190		35	1224		36	1224		36	5848
Предельная нагрузка:		1088		32	1122		33	1190		35	1224		36	1224		36	5848
Всего по УП		1088		32	1122		33	1190		35	1224		36	1224		36	5848

Изучение учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» в VI- VII классах реализуется в рамках изучения предметов «Технология» и «География».

В классах химико-биологической направленности также осуществляется изучение учебного предмета «Технология» по направлению «Технологии ведения дома» («Технология. Обслуживающий труд»).

6. Внеурочная деятельность

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС начального общего образования следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы. Внеурочная деятельность в рамках реализации ФГОС НОО является обязательной для учащихся в объеме 10 часов в неделю и осуществляется через полтора часа после основных занятий.

План внеурочной деятельности является организационным механизмом реализации основной образовательной программы начального общего образования. План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное), в том числе через такие формы, как экскурсии, кружки, секции, «круглые столы», конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики.

Продолжительность занятия внеурочной деятельности составляет 45 минут.

Занятия по внеурочной деятельности проводятся учителями школы.

Учет занятий внеурочной деятельности осуществляется педагогическими работниками, ведущими занятия. Для этого в образовательной организации оформляются журналы учета занятий внеурочной деятельности, в которые вносятся списки обучающихся, Ф.И.О. педагогических работников. Даты и темы проведенных занятий вносятся в журнал в соответствии с рабочими программами курсов внеурочной деятельности.

Основная идея внеурочной деятельности в нашей школе – воспитание личности через создание культурологического контекста. Основная задача воспитать, с одной стороны, самостоятельно мыслящего человека с активной жизненной позицией, с другой стороны, адекватного члена человеческого сообщества, умеющего слышать и работать в команде. В основе нашей системы внеурочной деятельности лежит идея о том, что ребенок есть одновременно и результат развития всего человечества, и основа нашего будущего.

**6.1 Годовой план по внеурочной деятельности
ГБОУ СОШ № 225 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга
на 2018-2019 учебный год**

Название курса	Руководитель	Модель организации	Количество часов в год (для линейных курсов)			
			классы			
			5	6	7	8
Духовно-нравственное направление						
<i>Я – гражданин России</i>	Никитина Т.Д.	нелинейная	34			
<i>Обществознание</i>	Никитина Т.Д.	нелинейная	34			
Общекультурное направление						
<i>Древний мир и современность – диалог культур</i>	Голубева О.В.	линейная	34			
<i>Мастерская слова</i>	Гусева Н.И.	нелинейная	34			
<i>Школа юного фотографа</i>	Чернова П.А.	нелинейная	68			
Общеинтеллектуальное направление						
<i>Учение с увлечением</i>	Чернова П.А.	нелинейная	68			
	Жаринова Н.О.			68		
	Лаузиня Б.Д.				68	
	Шарапуто Ф.Ф.					68
	Воронаев И.Г.					68
	Аламбиева Е.В.				136	
<i>Клуб Что? Где? Когда?</i>	Лаузиня Б.Д.	линейная	34			
<i>Путь к успеху</i>	Чернова П.А. Лавренова Е.Ю. Шарапуто Ф.Ф.	линейная	34			
					34	
					34	
<i>Литературный марафон</i>	Голикова Е.Л.	нелинейная			68	
<i>Химия вокруг нас</i>	Воронаев И.Г.	линейная			68	
<i>Такая интересная Великобритания!</i>	Овчинникова Е.Б.	линейная	68			
<i>Английский с увлечением</i>	Овчинникова Е.Б.	линейная			68	
<i>Путешествие по Англии</i>	Овчинникова Е.Б.	линейная				68
Социальное направление						
<i>Знайки ПДД</i>	Лаузиня Б.Д.	линейная	34			
<i>Мой класс, моя школа</i>	Чернова П.А.	нелинейная	68			
	Жаринова Н.О.			68		
	Лаузиня Б.Д.				68	
	Шарапуто Ф.Ф.					68
	Акимова С.С.			68		
	Аламбиева Е.В.				68	
<i>Ученическое самоуправление</i>	Макарова Д.В.	нелинейная	34			

Спортивно-оздоровительное направление					
<i>В здоровом теле, здоровый дух</i>	Махнова Р.С.	нелинейная	68		
<i>Школа безопасности</i>	Махнова Р.С.	нелинейная	68		
<i>Экология и жизнь. Школьный экологический мониторинг</i>	Алампиева Е.В.	нелинейная		136	
<i>Экологическая безопасность и продукты питания</i>	Алампиева Е.В.	нелинейная			136
<i>Здорово жить – здорово!</i>	Алампиева Е.В.	нелинейная			136