

Разработан и принят решением  
Педагогического Совета  
Протокол № 1  
от «30» августа 2018г.

«СОГЛАСОВАН»  
Советом родителей  
Протокол № 3  
от «23» мая 2018г.



«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор ГБОУ СОШ № 225  
Адмиралтейского района  
Санкт-Петербурга

А.С. Федосеенко  
Приказ № 71-ш от 31.08.2018

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**Государственного бюджетного**  
**общеобразовательного учреждения**  
**средней общеобразовательной школы № 225**  
**Адмиралтейского района Санкт-Петербурга**  
**на 2018-2019 учебный год**  
**начальное общее образование**

Санкт-Петербург  
2018 год

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	Нормативная база	3
2.	Общие положения	4
3.	Концептуальная основа учебного плана	6
4.	Характеристика содержания образования	7
5.	Начальное общее образование	8
6.	Внеурочная деятельность	10

## 1. Нормативная база

1.1. Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

1.2. Учебный план ГБОУ СОШ № 225 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга на 2018-2019 учебный год, реализующей основные общеобразовательные программы начального общего образования, формируется в соответствии с:

Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (далее – ФГОС начального общего образования);

Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015;

федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 №253;

перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699;

Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (далее - СанПиН 2.4.2.2821-10);

распоряжением Комитета по образованию от 21.03.2018 № 810-р «О формировании календарного учебного графика образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2018/2019 учебном году»;

распоряжением Комитета по образованию от 21.03.2018 № 811-р «О формировании учебных планов образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2018/2019 учебный год».

## 2. Общие положения

2.1. Учебный план является частью образовательной программы начального общего образования ГБОУ СОШ № 225 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга.

Учебный план школы на 2018/2019 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (далее – СанПиН 2.4.2.2821-10), и предусматривает:

4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для I-IV классов.

2.2. Устанавливается следующая продолжительность учебного года:

I класс – 33 учебные недели;

II-IV классы – не менее 34 учебных недель.

Учебный год в образовательных организациях начинается 01.09.2018.

Для заочной формы обучения начало учебного года может быть перенесено не более чем на три месяца.

Для профилактики переутомления обучающихся в календарном учебном графике рекомендуется предусмотреть равномерное распределение периодов учебного времени и каникул.

Для I класса предусмотрены дополнительные каникулы в середине 3-й четверти.

Обучение в I-IV классах осуществляется в режим работы по пятидневной учебной неделе.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 2.4.2.2821-10. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

для обучающихся I классов – не более 4 уроков и один день в неделю – не более 5 уроков, за счет урока физической культуры;

для обучающихся II-IV классов – не более 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры.

Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): во II-III классах – 1,5 ч. IV классе – 2 ч.

Максимально допустимая учебная нагрузка в течение недели составляет в I классе 21 час, во II-IV классах 23 часа.

Промежуточная аттестация во II-IV классах осуществляется по четвертям и в конце учебного года.

2.3. Обучение в первых классах осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

учебные занятия проводятся по пятидневной учебной неделе и только в первую смену;

использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока по 45 минут каждый);

организация в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут;

организация питания и прогулок для обучающихся, посещающих группу продленного дня;

обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;

организация дополнительных недельных каникул в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.

Использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии осуществляется следующим образом. В сентябре-октябре четвертый урок и один раз в неделю пятый урок (всего 48 уроков) проводится в нетрадиционной форме: целевые прогулки, экскурсии, уроки-театрализации, уроки-игры. Содержание нетрадиционных уроков должно быть направлено на развитие и совершенствование движения обучающихся.

Уроки в нетрадиционной форме распределяются в соответствии с рабочими программами учителей следующим образом:

24 урока физической культуры

24 урока по другим учебным предметам (кроме уроков русского языка и литературного чтения):

4-5 экскурсий по окружающему миру,

3-4 экскурсии по изобразительному искусству,

4-6 нетрадиционных занятий по технологии,

4-5 уроков-театрализаций по музыке,

6-7 уроков-игр и экскурсий по математике.

2.4. В целях реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с образовательной программой образовательной организации осуществляется деление классов на две группы при проведении учебных занятий по «Иностранному языку» (английский язык) .

При наличии необходимых условий и средств возможно деление на группы классов с наполняемостью менее 25 человек.

Расписание звонков 2-4 классы

1 урок 9.00-9.45

2 урок 9.55-10.40

3 урок 10.55 – 11.40

4 урок 12.00-12.45

5 урок 13.00-13.45

6 урок 14.10-14.55

7 урок 15.05-15.50

Расписание звонков 1 класс

1 урок 9.00-9.35

2 урок 9.45-10.20

3 урок 10.40-11.15

4 урок 11.40-12.15

5 урок 12.30-13.05 (1 раз в неделю)

с 12.15ч -13.00ч - динамическая пауза

(прогулки, подвижные игры)

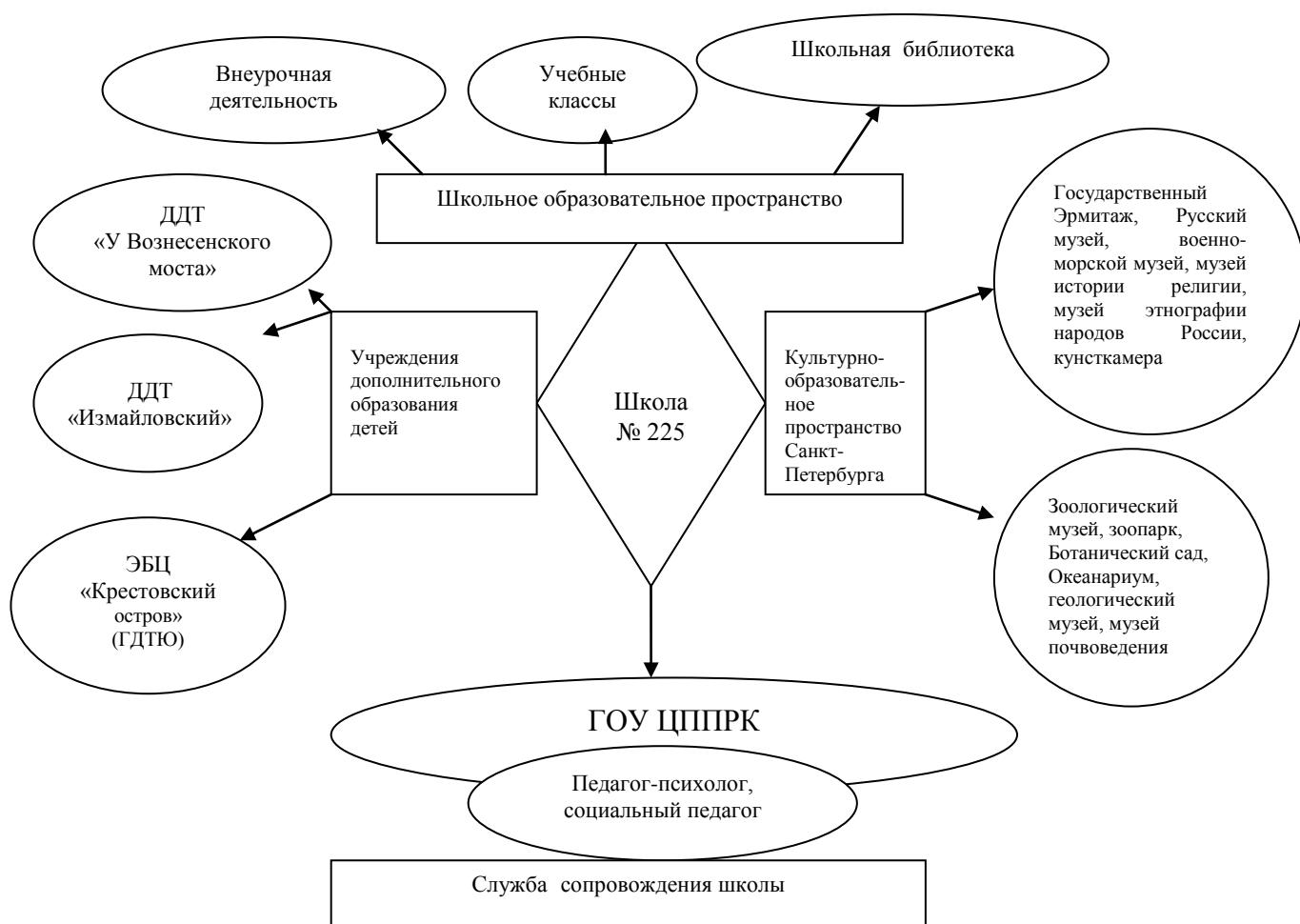
### 3. Концептуальная основа учебного плана

Учебный план школы в 2018-2019 учебном году направлен на реализацию задач образовательной программы школы по формированию общей культуры личности, адаптации учащегося к жизни в обществе, основы для осознанного выбора и освоения профессиональных образовательных программ.

Подходы, положенные в основу учебного плана школы ориентированы на формирование компетенций и компетентностей, в том числе информационной (что является одной из дидактических основ создания современной информационной образовательной среды школы), коммуникативной, социальной. При формировании учебного плана, также как и организации образовательного процесса в школе используются культурологический, личностно-ориентированный, когнитивный подход, обеспечивающие дифференцированный подход с точки зрения и возрастных, и личностных особенностей.

В образовательном процессе, как в урочной, так и во внеурочной деятельности школа осуществляет тесное взаимодействие с ИМЦ Адмиралтейского района, с СПб АППО, Государственным Эрмитажем, с ДДТ «У Вознесенского моста», ДДТ «Измайловский», с Детской библиотекой им. А.С Пушкина, и другими культурными и образовательными учреждениями района и города.

Данная образовательная среда определяет профильную направленность обучения в старшей школе, расширение гуманитарной составляющей учебного плана для общеобразовательных классов и систему внеурочной деятельности и кружковых занятий во второй половине дня.



#### **4. Характеристика содержания образования**

Учебный план школы имеет следующие особенности:

- третий час учебного предмета «Физическая культура» отводится на освоение учебной программы «Физическая культура (ритмика)», реализуемых в I-IV классах в соответствии с программой развития школы.
- учет региональной специфики базисного учебного плана предусматривает:
  - изучение предмета «История и культура Санкт-Петербурга» в I-IV классах в рамках внеурочной деятельности;

В I-IV классах 1 час в неделю части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, используется на изучение учебного предмета «Русский язык».

## 5. Начальное общее образование

### Учебный план для I-IV классов ГБОУ СОШ № 225 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга на 2018-2019 учебный год

		1 параллель			2 параллель			3 параллель			4 параллель			Итого:	
Предметная область	Предмет	з/эт	нед	з/нед	з/эт	нед	з/нед	з/эт	нед	з/нед	з/эт	нед	з/нед		
-	Обязательная часть														
	Русский язык и литературное чтение	Русский язык	132	33	4	136	34	4	136	34	4	136	34	4	540
		Литературное чтение	132	33	4	136	34	4	136	34	4	102	34	3	506
	Иностранный язык	Иностранный язык (англ.)		33		68	34	2	68	34	2	68	34	2	204
	Математика и информатика	Математика	132	33	4	136	34	4	136	34	4	136	34	4	540
	Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	66	33	2	68	34	2	68	34	2	68	34	2	270
	Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики		33			34			34		34	34	1	34
	Искусство	Музыка	33	33	1	34	34	1	34	34	1	34	34	1	135
		Изобразительное искусство	33	33	1	34	34	1	34	34	1	34	34	1	135
	Технология	Технология	33	33	1	34	34	1	34	34	1	34	34	1	135
	Физическая культура	Физическая культура	66	33	2	68	34	2	68	34	2	68	34	2	270
		Физическая культура (ритмика)	33	33	1	34	34	1	34	34	1	34	34	1	135
Всего по компоненту			660		20	748		22	748		22	748		22	2904
-	Часть, формируемая участниками образовательных отношений														
	Русский язык и литературное чтение	Русский язык	33	33	1	34	34	1	34	34	1	34	34	1	135
		Часть, формируемая участниками образовательных отношений	33	33	1	34	34	1	34	34	1	34	34	1	135
Всего по компоненту			33		1	34		1	34		1	34		1	135
-	Итого по плану														
	Итого:		693		21	782		23	782		23	782		23	3039
	Предельная нагрузка:		693		21	782		23	782		23	782		23	3039
Всего по УП			693		21	782		23	782		23	782		23	3039



В учебный план IV класса включен учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – ОРКСЭ) 1 час в неделю (всего 34 часа). Целью учебного предмета ОРКСЭ является формирование у обучающегося мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений. Учебный предмет является светским.

Выбор модуля, изучаемого в рамках учебного предмета ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся. Выбор модулей «Основы мировых религиозных культур» и «Основы православия» зафиксированы протоколом родительского собрания и письменными заявлениями родителей. На основании произведенного выбора сформирована учебная группа.

Также по согласованию с главными распорядителями средств бюджета допускается деление класса на группы при проведении занятий по учебному предмету «Основы религиозных культур и светской этики» при выборе родителями (законными представителями) обучающихся двух и более модулей.

## 6. Внеурочная деятельность

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС начального общего образования следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы. Внеурочная деятельность в рамках реализации ФГОС НОО является обязательной для учащихся в объеме 10 часов в неделю и осуществляется через полтора часа после основных занятий.

План внеурочной деятельности является организационным механизмом реализации основной образовательной программы начального общего образования. План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное), в том числе через такие формы, как экскурсии, кружки, секции, «круглые столы», конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики.

В нашей школе реализуется модель организации внеурочной деятельности с группой продленного дня.

В соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами при работе групп продленного дня перерыв после окончания учебных занятий составляет 1,5 часа, включая прогулку 1 час и питание обучающихся.

После окончания занятий внеурочной деятельности продолжается работа группы продленного дня.

Продолжительность занятия внеурочной деятельности составляет 35-45 минут. Для обучающихся первых классов в первом полугодии продолжительность занятия внеурочной деятельности не должна превышать 35 минут.

Занятия по внеурочной деятельности проводятся учителями школы.

Учет занятий внеурочной деятельности осуществляется педагогическими работниками, ведущими занятия. Для этого в образовательной организации оформляются журналы учета занятий внеурочной деятельности, в которые вносятся списки обучающихся, Ф.И.О. педагогических работников. Даты и темы проведенных занятий вносятся в журнал в соответствии с рабочими программами курсов внеурочной деятельности.

Основная идея внеурочной деятельности в нашей школе – воспитание личности через создание культурологического контекста. Основная задача воспитать, с одной стороны, самостоятельно мыслящего человека с активной жизненной позицией, с другой стороны, адекватного члена человеческого сообщества, умеющего слышать и работать в команде. В основе нашей системы внеурочной деятельности лежит идея о том, что ребенок есть одновременно и результат развития всего человечества, и основа нашего будущего.

**6.1. Годовой план по внеурочной деятельности для I-IV классов  
ГБОУ СОШ № 225 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга  
на 2018-2019 учебный год**

Название курса	Руководитель	Модель организации	Количество часов в год по классам				
			1	2	3	4а	4б
<b>Духовно-нравственное направление</b>							
<i>Санкт-Петербург – целый мир</i>	Классные руководители начальной школы	нелинейный	33	34	34	34	34
<b>Общекультурное направление</b>							
<i>Мир музея</i>	Классные руководители начальной школы	нелинейный	66	68	68	102	102
<b>Общеинтеллектуальное направление</b>							
<i>Мир чтения</i>	Классные руководители начальной школы	линейный	33	68	68	34	34
<i>Мир олимпиад</i>	Классные руководители начальной школы	линейный	33	34	34	34	34
<i>Мир информации</i>	Классные руководители начальной школы	линейный	33	34	68	34	34
<i>Мир школьных праздников</i>	Классные руководители начальной школы	нелинейный	33	68	34	34	34
<b>Социальное направление</b>							
<i>Учение с увлечением</i>	Классные руководители начальной школы	нелинейный	33	34	34	34	34
<i>Тропинка к своему я</i>	Макарова Д.В.	линейный	33			34	34
<b>Спортивно-оздоровительное направление</b>							
<i>Мир танца и театра</i>	Солонский Д.А.	линейный	33				