

Наименование учебного предмета	Аннотации к рабочим программам	Рабочие программы
Начальное образование	<p>Нормативные документы, обеспечивающие реализацию всех программ начального общего образования:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» 2. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. N 373) с изменениями и дополнениями от: 29 декабря 2014 г. N 1643, 18 мая 2015 г. N 507, 31 декабря 2015 г. N 1576 3. Примерная основная образовательная программа начального общего образования, одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. No1/15) 	
Русский язык	<p>Программа разработана на основе авторской программы к УМК "Школа России" Канакиной В.П.</p> <p>Цели:</p> <p>Познавательная цель предполагает ознакомление учащихся с основными положениями науки о языке и формирование на этой основе знаково-символического восприятия и логического мышления учащихся.</p> <p>Социокультурная цель – изучение русского языка – включает формирование коммуникативной компетенции учащихся: развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, а также навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Развитие речи, мышления, воображения школьников, умения выбирать средства языка в соответствии с целями, задачами и условиями общения; ▪ Освоение учащимися первоначальных знаний о лексике, фонетике, грамматике русского языка; ▪ Овладение обучающимися умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания и письменные тексты-описания и тексты-повествования небольшого объема; ▪ Воспитание у учеников позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, чувства сопричастности к сохранению его уникальности и чистоты; побуждение познавательного интереса к языку, стремления совершенствовать свою речь. <p>На изучение дисциплины отводится 5 ч. в неделю, 170 ч. в год.</p>	1а, 2а, 3а, 4б, 4а
Математика	<p>Программа разработана на основе авторской программы к УМК "Школа России" М.И.Моро, М.А. Бантовой и др.</p> <p>Цели:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Математическое развитие младших школьников. 2. Формирование системы начальных математических знаний. 3. Воспитание интереса к математике, к умственной деятельности. <p>Задачи:</p>	1а, 2а, 3а, 4б, 4а

	<ul style="list-style-type: none"> • Формирование элементов самостоятельной интеллектуальной деятельности на основе овладения несложными математическими методами познания окружающего мира (умения устанавливать, описывать, моделировать и объяснять количественные и пространственные отношения); • развитие основ логического, знаково-символического и алгоритмического мышления: • развитие пространственного воображения; • развитие математической речи; • формирование системы начальных математических знаний и умений их применять для решения учебно-познавательных и практических задач; • формирование умения вести поиск информации и работать с ней; • развитие познавательных способностей; • воспитание стремления к расширению математических знаний; • формирование критичности мышления; • развитие умений аргументировано обосновывать и отстаивать высказанное суждение, оценивать и принимать суждения других. <p>На изучение дисциплины отводится 4 ч. в неделю, 136 ч. в год.</p>	
Окружающий мир	<p>Программа разработана на основе авторской программы к УМК "Школа России" Плешакова А.А.</p> <p>Цели:</p> <ul style="list-style-type: none"> • формирование целостной картины мира и осознание места в нём человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления ребёнком личного опыта общения с людьми и природой; • духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России в условиях культурного и конфессионального многообразия российского общества. <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) формирование уважительного отношения к семье, населённому пункту, региону, в котором проживают дети, к России, её природе и культуре, истории и современной жизни; 2) осознание ребёнком ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нём; 3) формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях; 4) формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме. <p>На изучение дисциплины отводится 4 ч. в неделю, 136 ч. в год.</p>	1а, 2а, 3а, 4б, 4а
Литературное чтение	<p>Программа разработана на основе авторской программы к УМК "Школа России" Л.Ф. Климановой, В.Г.Горецкого, М.В. Головановой</p> <p>Цели:</p> <ul style="list-style-type: none"> • овладение осознанным, правильным, беглым и выразительным чтением как базовым навыком в системе образования младших школьников; • совершенствование всех видов речевой деятельности, обеспечивающих умение работать с разными видами 	1а, 2а, 3а, 4б, 4а

	<p>текстов; развитие интереса к чтению и книге; формирование читательского кругозора и приобретение опыта в выборе книг и самостоятельной читательской деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> • развитие художественно-творческих и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости при чтении художественных произведений; формирование эстетического отношения к слову и умения понимать художественное произведение; • обогащение нравственного опыта младших школьников средствами художественной литературы; формирование нравственных представлений о добре, дружбе, правде и ответственности; воспитание интереса и уважения к отечественной культуре и культуре народов многонациональной России и других стран. <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. развивать у детей способность полноценно воспринимать художественное произведение, сопереживать героям, эмоционально откликаться на прочитанное; учить детей чувствовать и понимать образный язык художественного произведения, выразительные средства, создающие художественный образ, развивать образное мышление учащихся; 2. формировать умение воссоздавать художественные образы литературного произведения, развивать творческое и воссоздающее воображение учащихся, и особенно ассоциативное мышление; 4. развивать поэтический слух детей, накапливать эстетический опыт слушания произведений изящной словесности, воспитывать художественный вкус; 5. формировать потребность в постоянном чтении книги, развивать интерес к литературному творчеству, творчеству писателей, создателей произведений словесного искусства; 6. обогащать чувственный опыт ребенка, его реальные представления об окружающем мире и природе; 7. формировать эстетическое отношение ребенка к жизни, приобщая его к классике художественной литературы; 8. расширять кругозор детей через чтение книг различных жанров, разнообразных по содержанию и тематике, обогащать нравственно-эстетический и познавательный опыт ребенка; 9. обеспечивать развитие речи учащихся и активно формировать навык чтения и речевые умения; 10. создавать условия для формирования потребности в самостоятельном чтении художественных произведений, формировать «читательскую самостоятельность». <p>На изучение дисциплины отводится 4 ч. в неделю, 136 ч. в год. в 1-3 классах, 3 ч. в неделю, 102 ч. в год в 4 классе.</p>	
Технология	<p>Программа разработана на основе авторской программы к УМК "Школа России" Н.И.Роговцева, С.В.Анащенкова</p> <p>Цели:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Овладение технологическими знаниями и технико-технологическими умениями. • Освоение продуктивной проектной деятельности. 	1а, 2а, 3а, 4б, 4а

	<ul style="list-style-type: none"> • Формирование позитивного эмоционально-ценностного отношения к труду и людям труда. <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> -формирование идентичности гражданина России в поликультурном многонациональном обществе на основе знакомства с ремеслами народов России; -формирование целостной картины мира (образа мира) на основе познания мира через осмысление духовно-психологического содержания предметного мира и его единства с миром природы, освоения трудовых умений и навыков, осмысления технологии процесса выполнения изделий в проектной деятельности; -развитие познавательных мотивов, инициативности, любознательности и познавательных интересов на основе связи трудового и технологического образования с жизненным опытом и системой ценностей ребенка; -гармоничное развитие понятийно-логического и образно-художественного мышления в процессе реализации проекта; -развитие творческого потенциала личности в процессе изготовления изделий при замене различных видов материалов, способов выполнения отдельных операций; -формирование первоначальных конструкторско-технологических знаний и умений на основе обучения работе с технологической картой, строгого выполнения технологии изготовления любых изделий; -развитие знаково-символического и пространственного мышления, творческого и репродуктивного воображения, творческого мышления; -обучение умению самостоятельно оценивать свое изделие, свой труд, приобщение к пониманию обязательности оценки качества продукции, работе над изделием в формате и логике проекта; -обучение приемам работы с природными, пластичными материалами, бумагой, тканью, работе с конструктором, формирование умения подбирать необходимые для выполнения изделия инструменты; -формирование привычки неукоснительно соблюдать технику безопасности и правила работы с инструментами, организации рабочего места. <p>На изучение дисциплины отводится 1 ч. в неделю, 34 ч. в год</p>	
ИЗО	<p>Программа разработана на основе авторской программы к УМК "Школа России" Неменского Б. М.</p> <p>Цели:</p> <ul style="list-style-type: none"> • воспитание эстетических чувств, интереса к изобразительному искусству; обогащение нравственного опыта, представлений о добре и зле; воспитание нравственных чувств, уважения к культуре народов многонациональной России и других стран; готовность и способность выражать и отстаивать свою общественную позицию в искусстве и через искусство; 	1а, 2а, 3а, 4б, 4а

	<ul style="list-style-type: none"> • развитие воображения, желания и умения подходить к любой своей деятельности творчески, способности к восприятию искусства и окружающего мира, умений и навыков сотрудничества в художественной деятельности; • овладение элементарной художественной грамотой; формирование художественного кругозора и приобретение опыта работы в различных видах художественно-творческой деятельности, разными художественными материалами; совершенствование эстетического вкуса. <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • совершенствование эмоционально-образного восприятия произведений искусства и окружающего мира; • формирование навыков работы с различными художественными материалами. • воспитание эстетических чувств, интереса к изобразительному искусству, обогащение нравственного опыта, представлений о добре и зле; • воспитание нравственных чувств, уважение к культуре народов многонациональной России и других стран; • готовность и способность выражать и отстаивать свою общественную позицию в искусстве и через искусство. • развитие воображения, желания и умения подходить к любой своей деятельности творчески, способности к восприятию искусства и окружающего мира, умений и навыков сотрудничества в художественной деятельности. <p>На изучение дисциплины отводится 1 ч. в неделю, 34 ч. в год</p>	
Английский язык	<p>Программа разработана на основе авторской программы к УМК «Английский в фокусе» (Spotlight) авторского коллектива в составе Н.И. Быковой, М.Д. Пospelовой, Д. Дули, В Эванс.</p> <p>Цели: создание условий для планирования, организации и управления образовательным процессом по английскому языку в 4 классе.</p> <p>Задачи: дать представление о практической реализации компонентов государственного образовательного стандарта при изучении английского языка в 4 классе; конкретно определить содержание, объем и порядок изучения английского языка в 4 классе с учетом целей, задач и особенностей учебно-воспитательного процесса, организованного в школе в 2017/2018 учебном году и контингента обучающихся.</p> <p>На изучение дисциплины отводится 2 ч. в неделю, 68 ч. в год в 2-4 классах.</p>	2а, 3а, 4б, 4а
Музыка	<p>Программа разработана на основе авторской программы к УМК "Школа России" Е.Д.Критской, Г.П.Сергеевой, Т. С. Шмагиной</p> <p>Цели:</p> <ul style="list-style-type: none"> • формирование основ музыкальной культуры через эмоциональное, активное восприятие музыки; • воспитание эмоционально-ценностного отношения к искусству, художественного вкуса, нравственных и 	1а, 2а, 3а, 4б, 4а

	<p>эстетических чувств: любви к Родине, гордости за великие достижения отечественного и мирового музыкального искусства, уважения к истории, духовным традициям России, музыкальной культуре разных народов;</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развитие восприятия музыки, интереса к музыке и музыкальной деятельности, образного и ассоциативного мышления и воображения, музыкальной памяти и слуха, певческого голоса, творческих способностей в различных видах музыкальной деятельности; • обогащение знаний о музыкальном искусстве; овладение практическими умениями и навыками в учебно-творческой деятельности (пение, слушание музыки, игра на элементарных музыкальных инструментах, музыкально-пластических движений и импровизация). <p>На изучение дисциплины отводится 1 ч. в неделю, 34 ч. в год</p>	
<p>Основы религиозных культур и светской этики</p>	<p>Программа разработана на основе авторской программы к УМК "Школа России" Беглова А.Л., Саплиной Е.В.</p> <p>Цели: Формирование у младшего подростка мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. знакомство обучающихся с основами православной, мусульманской, буддийской, иудейской культур, основами мировых религиозных культур и светской этики; 2. развитие представлений младшего подростка о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества; 3. обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, полученных обучающимися в начальной школе, и формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы; 4. развитие способностей младших школьников к общению в полиэтнической и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога во имя общественного мира и согласия. <p>На изучение дисциплины отводится 1 ч. в неделю, 34 ч. в год в 4 классе.</p>	<p>4а, 4б</p>
<p>Основное общее образование ФГОС</p>	<p>Нормативные документы, обеспечивающие реализацию всех программ основного общего образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» • Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897) с изменениями и дополнениями от: 29 декабря 2014 г. № 1644, 31 декабря 2015 г. № 1577; 	

	<ul style="list-style-type: none"> • Примерной основной образовательной программы основного общего образования, одобрена решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15). 	
Русский язык	<p>Рабочая программа разработана на основе авторской программы под редакцией М.М. Разумовской.</p> <p>Цели: обучения русскому языку состоит в том, чтобы обеспечить языковое развитие учащихся, помочь им овладеть речевой деятельностью: сформировать умения и навыки грамотного письма, рационального чтения, полноценного восприятия звучащей речи, научить их свободно говорить и писать на родном языке, пользоваться им в жизни как основным средством общения.</p> <p>Задачи: 1) формировать у учащихся научно-лингвистическое мировоззрение, вооружать их основами знаний о родном языке (его устройстве и функционировании), развивать языковой и эстетический идеал, т.е. представления о прекрасном в языке и речи; 2) формировать прочные орфографические и пунктуационные умения и навыки (в пределах программных требований); 3) обучать умению связно излагать свои мысли в устной и письменной форме; 4) обучать умению самостоятельно пополнять знания по русскому языку; 5) воспитывать учащихся средствами данного предмета.</p> <p>На изучение дисциплины отводится 5 ч. в неделю, 170 ч. в год в 5 классе, 6 ч. в неделю, 204 ч. в год в 6 классе, 4 ч. в неделю, 136 ч. в год в 7 классе.</p>	5, 6, 7, 8
Математика	<p>Рабочая программа разработана на основе авторской программы под редакцией Е.А.Бунимович.</p> <p>Цели:</p> <ul style="list-style-type: none"> • подведение учащихся на доступном для них уровне к осознанию взаимосвязи математики и окружающего мира, пониманию математики как части общей культуры человечества; • развитие познавательной активности; формирование мыслительных операций, являющихся основой интеллектуальной деятельности; развитие логического мышления, алгоритмического мышления; формирование умения и точно выразить мысль; <p>задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развитие интереса к математике, математических способностей; • формирование знаний и умений, необходимых для изучения курсов математики 7 – 9 классов, смежных дисциплин, применения в повседневной жизни. <p>На изучение дисциплины отводится 5 ч. в неделю, 170 ч. в год.</p>	5, 6
Алгебра	<p>Рабочая программа разработана на основе авторской программы в составе Колягин Ю.М, Алимов Ш.А. и др.</p> <p>Цели:</p>	7, 8

	<ul style="list-style-type: none"> • формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, о значимости математики в развитии цивилизации и современного общества; • развитие логического и критического мышления, культуры речи, способности к умственному эксперименту; • формирование интеллектуальной честности и объективности, способности к преодолению мыслительных стереотипов, вытекающих из обыденного опыта; • воспитание качеств личности, обеспечивающих социальную мобильность, способность принимать самостоятельные решения; • формирование качеств мышления, необходимых для адаптации в современном информационном обществе; • развитие интереса к математическому творчеству и математических способностей; <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развитие представлений о математике как форме описания и методе познания действительности, создание условий для приобретения первоначального опыта математического моделирования; • формирование общих способов интеллектуальной деятельности, характерных для математики и являющихся основой познавательной культуры, значимой для различных сфер человеческой деятельности; • овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми для продолжения образования, изучения смежных дисциплин, применения в повседневной жизни; • создание фундамента для математического развития, формирования механизмов мышления, характерных для математической деятельности. <p>На изучение дисциплины отводится 4 ч. в неделю, 136 ч. в год в 7 классе.</p>	
Геометрия	<p>Рабочая программа разработана на основе авторской программы в составе Л.С.Атанасяна и др.</p> <p>Цели:</p> <ul style="list-style-type: none"> • овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования; • интеллектуальное развитие, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе: ясность и точность мысли, критичность мышления, интуиция, логическое мышление, элементы алгоритмической культуры, пространственных представлений, способность к преодолению трудностей; • формирование представлений об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов; • воспитание культуры личности, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, понимание значимости математики для научно-технического прогресса. <p>Задачи:</p>	7, 8

	<ul style="list-style-type: none"> • развивать пространственное мышление и математическую культуру; • учить ясно и точно излагать свои мысли; • формировать качества личности необходимые человеку в повседневной жизни: умение преодолевать трудности, доводить начатое дело до конца; • помочь приобрести опыт исследовательской работы. <p>На изучение дисциплины отводится 2 ч. в неделю, 68 ч. в год в 7 классе .</p>	
История	<p>Рабочая программа разработана на основе историко-культурного стандарта и авторской программы к предметной линии учебников Н. М. Арсентьева, А. А. Данилова и др. под редакцией А. В. Торкунова</p> <p>Цели:</p> <p>овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах; формирование у учащегося целостной картины российской и мировой истории, учитывающей взаимосвязь всех ее этапов, их значимость для понимания современного места и роли России в мире, важность вклада каждого народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по основным этапам развития российского государства и общества.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) способствовать овладению учащимися знаниями об основных этапах развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, духовной и нравственной сферах при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе 2) сформировать представление об особенностях периода Нового времени в истории мира и России и исторических событиях, имеющих непосредственную связь с современностью; 3) охарактеризовать основные социальные, политические, экономические, культурные процессы рассматриваемого периода; 4) показать наиболее яркие личности истории Нового времени; 5) раскрыть сущность основных идей, послуживших основой для формирования современного общества. 6) выработка у школьников представлений об основных источниках знаний о прошлом; 7) развивать у учащихся способности рассматривать события и явления прошлого, пользуясь приемами исторического анализа (сопоставление и обобщение фактов, раскрытие причинно-следственных связей, целей и результатов деятельности людей и др.). <p>На изучение дисциплины отводится 2 ч. в неделю, 68 ч. в год.</p>	5, 6, 7, 8
Обществознание	<p>Рабочая программа разработана на основе авторской программы под редакцией Г.А.Бордовского.</p> <p>Цели:</p> <p>способствовать социализации личности подростка, освоению им важнейших знаний об особенностях социальной среды,</p>	5, 6, 7, 8

	<p>социальных нормах, пониманию своего места в обществе.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. знакомство с особенностями и структурой общества, социальными нормами, сущностью социальных процессов; 2. создание представлений о роли государства в жизни общества, особенностях государственного устройства Российской Федерации, сущности политического управления обществом; 3. содействие в осознании учеником своего места в обществе, своих социальных ролей посредством усвоения знаний о общественном устройстве и решения практических задач; 4. воспитание у подростков общероссийской идентичности, патриотизма, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам; 5. овладение обучающимися умениями познавательной, коммуникативной, практической деятельности в рамках основных социальных ролей, характерных для подросткового возраста; 6. формирование у подростков опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений. <p>На изучение дисциплины отводится 1 ч. в неделю, 34 ч. в год.</p>	
Английский язык	<p>Программа разработана на основе авторской программы к УМК «Английский в фокусе» (Spotlight) авторского коллектива в составе Н.И.Быкова, Дж. Дули, М.Д.Поспелова, В.Эванс</p> <p>Цели: развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной).</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование и развитие коммуникативных умений в основных видах речевой деятельности; - формирование и развитие языковых навыков; - формирование и развитие социокультурных умений и навыков. <p>На изучение дисциплины отводится 3 ч. в неделю, 102 ч. в год.</p>	5, 6, 7, 8
Информатика	<p>Программа разработана на основе авторской программы авторского коллектива в составе Л.Л. Босовой, Н. Д. Угриновича, И. Г. Семакина и др.</p> <p>Цели:</p> <ul style="list-style-type: none"> • формирование общеучебных умений и навыков на основе средств и методов информатики и ИКТ, в том числе овладение умениями работать с различными видами информации, самостоятельно планировать и осуществлять индивидуальную и коллективную информационную деятельность, представлять и оценивать ее результаты; • воспитание ответственного и избирательного отношения к информации; развитие познавательных, интеллектуальных и творческих способностей учащихся. <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • создать условия для овладения основными универсальными умениями информационного характера: постановка и формулирование проблемы; поиск и выделение необходимой информации, применение методов информационного поиска; структурирование и визуализация информации; 	5, 6, 7, 8

	<ul style="list-style-type: none"> • показать роль средств информационных и коммуникационных технологий в информационной деятельности человека; • расширить спектр умений использования средств информационных и коммуникационных технологий для сбора, хранения, преобразования и передачи различных видов информации (работа с текстом и графикой в среде соответствующих редакторов); • создать условия для овладения способами и методами освоения новых инструментальных средств, формирования умений и навыков самостоятельной работы; • воспитать стремление использовать полученные знания в процессе обучения другим предметам и в жизни; • организовать деятельность, направленную на овладение первичными навыками исследовательской деятельности, получение опыта принятия решений и управления объектами с помощью составленных для них алгоритмов; • создать условия для овладения основами продуктивного взаимодействия и сотрудничества со сверстниками и взрослыми: умения правильно, четко и однозначно формулировать мысль в понятной собеседнику форме; умения выступать перед аудиторией, представляя ей результаты своей работы с помощью средств ИКТ. <p>На изучение дисциплины отводится 1 ч. в неделю, 34 ч. в год.</p>	
Физика	<p>Программа разработана на основе авторской программы авторского коллектива в составе А. В. Перышкин, Н. В. Филонович, Е. М. Гутник.</p> <p>Цели:</p> <ul style="list-style-type: none"> – получение научных знаний о природе, ее фундаментальных законах; – усвоение учащимися смысла основных понятий и законов физики; – формирование убежденности в познаваемости окружающего мира и достоверности научных методов его изучения; – организация экологического мышления и ценностного отношения к природе; – развитие познавательных интересов и творческих способностей учащихся, а также интереса к расширению и углублению физических знаний и выбора физики как профильного предмета; – овладение умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить наблюдения и эксперименты, описывать и обобщать результаты наблюдений, оценивать полученные результаты. <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> – приобретение учащимися первичных знаний о механических явлениях; величинах, характеризующих эти явления; законах, которым они подчиняются; – формирование у учащихся умения проводить наблюдения природных явлений, описывать и обобщать результаты 	7, 8

	<p>наблюдений, использовать простые измерительные приборы для изучения физических явлений;</p> <ul style="list-style-type: none"> – овладение учащимися умениями представлять результаты наблюдений или измерений с помощью таблиц, графиков и выявлять на этой основе эмпирические зависимости; – овладение умениями применять полученные знания для объяснения разнообразных природных явлений и процессов, принципов действия важнейших технических устройств, для решения физических задач; – овладение учащимися такими общенаучными понятиями, как природное явление, эмпирически установленный факт, проблема, гипотеза, теоретический вывод, результат; – понимание учащимися отличий научных данных от непроверенной информации, ценности науки для удовлетворения бытовых, производственных задач. <p>На изучение дисциплины отводится 2 ч. в неделю, 68 ч. в год.</p>	
География	<p>Программа разработана на основе авторской программы к УМК «Сферы» «География»</p> <p>Цели : создание у учащихся систему географических знаний о процессах и явлениях общепланетарного масштаба, формирование у них базовый комплекс региональных страноведческих знаний о целостности и дифференциации материков, их крупных районов и стран, об их населении, особенностях жизни и хозяйственной деятельности человека в разных природных условиях.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • формирование у учащихся знаний и представлений о географической дифференциации природы Земли по мере продвижения от общепланетарного уровня к региональному и локальному. • создать образные комплексные географические представления о крупных частях земной поверхности: океанах, материках, странах и их частях с выделением особенностей их природы, природных ресурсов, использовании их населением; • заложить первичные представления о формировании политической карты, видах хозяйственной деятельности людей и особенностях их географии, глобальных проблемах человечества, которые будут развиты на более старших ступенях обучения; • продолжить развитие картографической грамотности учащихся, навыков и умений по нахождению, обработке, систематизации и презентации разнообразной географической информации. <p>На изучение дисциплины отводится 1 ч. в неделю, 34 ч. в год в 5 и 6 классах, 2 ч. в неделю, 68 ч. в год в 7 классе.</p>	5, 6, 7, 8
Биология	<p>Программа разработана на основе авторской программы к УМК «Сферы» «Биология» Сухоруковой Л.Н., Кучменко В.С.</p> <p>Цели:</p> <ul style="list-style-type: none"> • познакомить учащихся с основными понятиями и закономерностями науки биологии; • систематизировать знания учащихся об объектах живой природы; <p>Задачи:</p>	5, 6, 7, 8

	<ul style="list-style-type: none"> • начать формирование представлений о методах научного познания природы, элементарных умений, связанных с выполнением учебного исследования; • развивать у учащихся устойчивый интерес к естественнонаучным знаниям; • начать формирование основ гигиенических, экологических знаний, ценностного отношения к природе и человеку. <p>На изучение дисциплины отводится 1 ч. в неделю, 34 ч. в год.</p>	
Технология	<p>Программа разработана на основе авторской программы под ред. Сасова И.А.</p> <p>Цели:</p> <p>Обучение способам организации труда и видам деятельности, обеспечивающим эффективность действий в различных сферах приложения усилий человека по удовлетворению выявленных потребностей.</p> <p>Развитие адаптивности к меняющемуся по содержанию труду на основе развития подвижности трудовых функций и активного влияния на совершенствование техники и производственных отношений в процессе преобразующей деятельности.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Создание условий для интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности; • Освоение технологических знаний, технологической культуры с опорой на сведения, полученные при изучении других образовательных областей и предметов и на основе включения учащихся в разнообразные виды технологической деятельности по созданию лично или общественно значимых продуктов труда, ведение домашнего хозяйства; • Освоение начальных знаний по прикладной экономике и предпринимательству, необходимые для практической деятельности в условиях рыночной экономики, рациональное поведение на рынке труда, товаров и услуг. <p>На изучение дисциплины отводится 2 ч. в неделю, 68 ч. в год.</p>	5, 6, 7, 8
ИЗО	<p>Программа разработана на основе авторской программы под ред. Б.М. Неменского.</p> <p>Цель:</p> <p>развитие визуально-пространственного мышления учащихся как форм эмоционально-ценностного, эстетического освоения мира,</p>	5, 6, 7, 8

	<p>самовыражения и ориентации в художественном и нравственном пространстве культуры.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • формирование опыта смыслового и эмоционально-ценностного восприятия визуального обреза реальности и произведений искусства; • освоение художественной культуры как формы материального выражения в пространственных формах духовных ценностей; • формирование понимания эмоционального и ценностного смысла визуально-пространственной формы; • развитие творческого опыта как формирование способности к самостоятельным действиям в ситуации неопределённости; • формирование активного заинтересованного отношения к традициям культуры как смысловой, эстетической и личностно значимой ценности; • воспитание уважения к истории культуры своего Отечества, выраженной в её архитектуре, изобразительном искусстве, в национальных образах предметно-материальной и пространственной среды и понимании красоты человека. <p>На изучение дисциплины отводится 1 ч. в неделю, 34 ч. в год.</p>	
Музыка	<p>Программа разработана на основе авторской программы под ред. Г.П Сергеевой, Е.Д.Критской.</p> <p>Цель: развитие музыкальной культуры школьников как неотъемлемой части духовной культуры.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развитие музыкальности; музыкального слуха, певческого голоса, музыкальной памяти, способности к сопереживанию; образного и ассоциативного мышления, творческого воображения; • освоение музыки и знаний о музыке, ее интонационно-образной природе, жанровом и стилевом многообразии, особенностях музыкального языка; • овладение практическими умениями и навыками в различных видах музыкально-творческой деятельности: слушании музыки, пении (в том числе с ориентацией на нотную запись), инструментальном музицировании, музыкально-пластическом движении, импровизации, драматизации исполняемых произведений; • воспитание эмоционально-ценностного отношения к музыке; устойчивого интереса к музыке, музыкальному искусству своего народа и других народов мира; музыкального вкуса учащихся; слушательской и исполнительской культуры учащихся. <p>На изучение дисциплины отводится 1 ч. в неделю, 34 ч. в год.</p>	5, 6, 7
Основное образование ФКГОС	<p>Нормативные документы, обеспечивающие реализацию всех программ основного общего образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» • Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (утв. приказом Министерства 	

	<p>образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897) с изменениями и дополнениями от: 29 декабря 2014 г. № 1644, 31 декабря 2015 г. № 1577;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального, общего, основного общего и среднего (полного) общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 5 марта 2004 г. № 1089) с изменениями и дополнениями от: 3 июня 2008 г., 31 августа, 19 октября 2009 г., 10 ноября 2011 г., 24, 31 января 2012 г., 23 июня 2015 г., 7 июня 2017 г. • Примерной основной образовательной программы основного общего образования, одобрена решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15). 	
Русский язык	<p>Рабочая программа разработана на основе авторской программы под редакцией М.М. Разумовской.</p> <p>Цели:</p> <ul style="list-style-type: none"> • воспитание духовно богатой, нравственно ориентированной личности с развитым чувством самосознания и общероссийского гражданского сознания, человека, любящего свою родину, знающего и уважающего родной язык как основное средство общения, средство получения знаний в различных сферах человеческой деятельности, средство освоения морально-этических норм, принятых в обществе; • овладение системой знаний, языковыми и речевыми умениями и навыками, овладение важнейшими общеучебными умениями и универсальными учебными действиями, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности, самообразования; • освоение знаний об устройстве языковой системы и закономерности её функционирования, развитие способности опознавать, анализировать, сопоставлять, классифицировать и оценивать языковые факты, обогащение активного и потенциального словарного запаса, расширение объёма используемых в речи грамматических средств, совершенствование орфографической и пунктуационной грамотности; <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, развитие речевой культуры учащихся, овладение правилами использования языка в разных ситуациях общения, воспитание стремления к речевому самосовершенствованию, осознание эстетической ценности родного языка; <p>совершенствование коммуникативных способностей, формирование готовности к сотрудничеству, созидательной деятельности, умений вести диалог, искать и находить содержательные компромиссы.</p> <p>На изучение дисциплины отводится 3 ч. в неделю, 102 ч. в год в 8 классе, 2 ч. в неделю, 68 ч. в год в 9 классе.</p>	9
Алгебра	Рабочая программа разработана на основе авторской программы в составе Колягин Ю.М, Алимов Ш.А. и др.	9

	<p>Цели:</p> <ul style="list-style-type: none"> • формирование представлений о математике как универсальном языке; • развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры; • овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни и для изучения школьных естественных дисциплин на базовом уровне; • воспитание средствами математики культуры личности; • понимание значимости математики для научно-технического прогресса; • отношение к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей её развития. <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • обеспечить базу математических знаний, достаточную для изучения алгебры и геометрии, а также для продолжения образования; • сформировать устойчивый интерес учащихся к предмету; • выявить и развить математические и творческие способности; • развивать навыки вычислений с натуральными числами; • дать начальные представления об использовании букв для записи выражений и свойств; • учить составлять по условию текстовой задачи, несложные линейные уравнения. <p>На изучение дисциплины отводится 3 ч. в неделю, 102 ч. в год в 8 классе, 4 ч. в неделю, 136 ч. в год в 9 классе.</p>	
Геометрия	<p>Рабочая программа разработана на основе авторской программы в составе Л.С.Атанасяна и др.</p> <p>Цели:</p> <ul style="list-style-type: none"> - овладение системой математических знаний и умений, необходимых в практической деятельности, продолжения образования; - приобретение опыта планирования и осуществления алгоритмической деятельности; - освоение навыков и умений проведения доказательств, обоснования выбора решений; - приобретение умений ясного и точного изложения мыслей; - развить пространственные представления и умения, помочь освоить основные факты и методы планиметрии; - научить пользоваться геометрическим языком для описания предметов. <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - учить учащихся выполнять действия над векторами как направленными отрезками; -познакомить с использованием векторов и метода координат при решении геометрических задач; - развить умение учащихся применять тригонометрический аппарат при решении геометрических задач; - расширить знания учащихся о многоугольниках; 	9

	<p>- рассмотреть понятия длины окружности и площади круга для их вычисления;</p> <p>- познакомить учащихся с понятием движения и его свойствами на плоскости: симметриями, параллельным переносом, поворотом;</p> <p>- выделить основные методы доказательств, с целью обоснования (опровержения) утверждений и для решения ряда геометрических задач;</p> <p>- учить проводить рассуждения, используя математический язык, ссылаясь на соответствующие геометрические утверждения;</p> <p>- использовать алгебраический аппарат для решения геометрических задач;</p> <p>- дать начальное представление о телах и поверхностях в пространстве.</p> <p>На изучение дисциплины отводится 3 ч. в неделю, 102 ч. в год в 8 классе, 2 ч. в неделю, 68 ч. в год в 7 и 9 классах.</p>	
История	<p>Рабочая программа разработана на основе авторской программы под ред. Данилова А.А., Косулиной Л.Г.</p> <p>Цели:</p> <ul style="list-style-type: none"> • формирование у учащихся целостного представления об историческом пути развития России и судьбах населяющих ее народов, • основных этапах, важнейших событиях и крупных деятелях отечественной истории; <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • выработка у школьников представлений об основных источниках знаний о прошлом и настоящем; • развитие у учащихся способностей рассматривать события и явления прошлого и настоящего, пользуясь приёмами исторического анализа; • развитие гуманитарной культуры школьников, приобщение к ценностям национальной и мировой культуры, • воспитание уважения к истории, традициям своего и других народов. <p>На изучение дисциплины отводится 2 ч. в неделю, 68 ч. в год.</p>	9
Общественные науки (включая экономику и право)	<p>Рабочая программа разработана на основе авторской программы под ред. Г.А. Бордовского</p> <p>Цели :</p> <p>познакомить учащихся с основными понятиями экономики, развивать умения соотносить экономические понятия с реальными явлениями жизни подростков, дать представление о структуре экономики и сущности основных экономических процессов; подчеркнуть первостепенные экономические интересы — как личные, так и общественные.</p> <p>Задачи:</p> <p>сформировать понимание функции денег, банковскую систему, причины различий в уровне оплаты труда, основные виды налогов, организационно-правовые формы предпринимательства, виды ценных бумаг, факторы экономического роста;</p> <p>научить приводить примеры факторов производства и факторных доходов, общественных благ, внешних эффектов, российских предприятий разных организационных форм, глобальных экономических проблем;</p>	9

	<p>научить описывать действие рынка, основные формы заработной платы и стимулирования труда, инфляцию, основные статьи госбюджета России, экономический рост, глобализацию мировой экономики;</p> <p>сформировать понимание таких явлений как взаимовыгодность добровольного обмена, причины неравенства доходов, виды инфляции, причины международной торговли.</p> <p>На изучение дисциплины отводится 1 ч. в неделю, 34 ч. в год.</p>	
Английский язык	<p>Программа разработана на основе авторской программы к УМК «Английский в фокусе» (Spotlight) авторского коллектива в составе Ваулина Ю.Е., Эванс В., Дули Дж., Подоляко О.Е.</p> <p>Цели:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. овладение учащимися способностью осуществлять спонтанное общение на языке в наиболее распространенных ситуациях повседневного общения, 2. развитие умения читать несложные аутентичные тексты с детальным и общим пониманием, а также умения письма (заполнение анкеты, написание личного письма, открытки, эссе, короткие рассказы и статьи). <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. сформировать коммуникативный уровень, достаточный для общения по изучаемому кругу тем; 2. систематизировать имеющиеся у учащихся сведения об английской грамматике; 3. стимулировать интерес за счет ознакомительного чтения, выполнения разнообразных коммуникативных творческих заданий; 4. формировать навыки быстрого реагирования на вопрос, правильного интонационного оформления вопросов и ответов; 5. умение осуществлять устно-речевое общение в рамках сфер общения: учебно-трудовой, бытовой, культурной; 6. умение составлять сообщение, написать открытку, e-mail и личное письмо. <p>На изучение дисциплины отводится 4 ч. в неделю, 136 ч. в год.</p>	9
Информатика и ИКТ	<p>Программа разработана на основе авторской программы авторского коллектива в составе Л.Л. Босовой, Н. Д. Угриновича, И. Г. Семакина и др.</p> <p>Цели:</p> <ul style="list-style-type: none"> – овладение умениями работать с различными видами информации с помощью компьютера и других средств информационных и коммуникационных технологий (Базы данных, вычислительные таблицы, программная среда), организовывать собственную информационную деятельность и планировать ее результаты; – развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей средствами ИКТ; – воспитание ответственного отношения к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения; избирательного отношения к полученной информации; – выработка навыков применения средств ИКТ в повседневной жизни, при выполнении индивидуальных и коллективных 	9

	<p>проектов, в учебной деятельности, дальнейшем освоении профессий, востребованных на рынке труда.</p> <p>На изучение дисциплины отводится 1 ч. в неделю, 34 ч. в год в 8 классе, 2 ч. в неделю, 68 ч. в год в 9 классе.</p>	
Физика	<p>Программа разработана на основе авторской программы авторского коллектива в составе А. В. Перышкин, Н. В. Филонович, Е. М. Гутник.</p> <p>Цели:</p> <ul style="list-style-type: none"> – получение научных знаний о природе, ее фундаментальных законах; – усвоение учащимися смысла основных понятий и законов физики, взаимосвязи между ними; – развитие познавательных интересов и творческих способностей учащихся, а также интереса к расширению и углублению физических знаний и выбора физики как профильного предмета – овладение умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить наблюдения и эксперименты, описывать и обобщать результаты наблюдений, оценивать полученные результаты. <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> – приобретение учащимися первичных знаний о механических явлениях; величинах, характеризующих эти явления; законах, которым они подчиняются; – формирование у учащихся умения проводить наблюдения природных явлений, описывать и обобщать результаты наблюдений, использовать простые измерительные приборы для изучения физических явлений; – овладение умениями применять полученные знания для объяснения разнообразных природных явлений и процессов, принципов действия важнейших технических устройств, для решения физических задач; – овладение учащимися такими общенаучными понятиями, как природное явление, эмпирически установленный факт, проблема, гипотеза, теоретический вывод, результат; – понимание учащимися отличий научных данных от непроверенной информации, ценности науки для удовлетворения бытовых, производственных задач. <p>На изучение дисциплины отводится 2 ч. в неделю, 68 ч. в год.</p>	9
География	<p>Программа разработана на основе авторской программы к УМК «Сферы» «География».</p> <p>Цели:</p> <p>сформировать у учащихся умение использовать географические знания и умения в повседневной жизни для объяснения, оценки и прогнозирования разнообразных природных, социально-экономических и экологических процессов и явлений, адаптации к условиям окружающей среды и обеспечения безопасности жизнедеятельности, экологически обоснованного поведения в окружающей среде.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • сформировать у учащихся знания и представления о своей стране на основе комплексного подхода к изучению 	9

	<p>основных компонентов: природы, населения и хозяйства; России как целостном географическом регионе и субъекте мирового географического пространства, в котором протекают как глобальные, так и специфические природные, социально-экономические и экологические процессы;</p> <ul style="list-style-type: none"> • сформировать представления о географических особенностях природы, населения и экономики России в целом, ее отдельных хозяйственных звеньев и районов; • сформировать представления о географических аспектах современных социально-экономических и экологических проблем страны; • продолжить развитие практических умений и навыков самостоятельной работы, способствующих активному и социально-ответственному поведению в российском пространстве; • продолжить воспитание гражданственности и патриотизма, уважения к культуре и истории своей страны, своего родного края, народов, населяющих Россию. <p>На изучение дисциплины отводится 2 ч. в неделю, 68 ч. в год.</p>	
Биология	<p>Программа разработана на основе авторской программы авторского коллектива в составе С.Г.Мамонтова, В.Б.Захарова, Н.И.Сонина.</p> <p>Цели:</p> <ul style="list-style-type: none"> • освоение знаний о живой природе и присущих ей закономерностях; строении, жизнедеятельности и средообразующей роли живых организмов; человеке как биосоциальном существе; о роли биологической науки в практической деятельности людей; методах познания живой природы; • работать с биологическими приборами, инструментами, справочниками; проводить наблюдения за биологическими объектами и состоянием собственного организма, биологические эксперименты; • развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе проведения наблюдений за живыми организмами, биологических экспериментов, работы с различными источниками информации; • воспитание позитивного ценностного отношения к живой природе, собственному здоровью и здоровью других людей; культуры поведения в природе; • использование приобретенных знаний и умений в повседневной жизни для ухода за растениями, домашними животными, заботы о собственном здоровье, оказания первой помощи себе и окружающим. <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Формирование целостной научной картины мира; • Понимание возрастающей роли естественных наук и научных исследований в современном мире; • Овладение научным подходом к решению различных задач; 	9

	<ul style="list-style-type: none"> • Овладение умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать полученные результаты. <p>На изучение дисциплины отводится 2 ч. в неделю, 68 ч. в год.</p>	
Технология	<p>Рабочая программа разработана на основе авторской программы под ред. Сасова И.А.</p> <p>Цели:</p> <ul style="list-style-type: none"> • освоение технологических знаний, основ культуры созидательного труда, представлений о технологической культуре на основе включения учащихся в разнообразные виды трудовой деятельности по созданию лично или общественно значимых изделий; • овладение общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации, проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства, самостоятельного и осознанного определения своих жизненных и профессиональных планов; безопасными приемами труда; <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развитие познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей; • воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности; уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда; • получение опыта применения политехнических и технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности. <p>На изучение дисциплины отводится 1 ч. в неделю, 34 ч. в год.</p>	9
Искусство	<p>Программа разработана на основе авторской программы авторского коллектива в составе Г. П. Сергеева, И. Э. Кашекова, Е. Д. Критская.</p> <p>Цели:</p> <p>развитие опыта эмоционально-ценностного отношения к искусству как социокультурной форме освоения мира, воздействующей на человека и общество.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> —актуализация имеющегося у учащихся опыта общения с искусством; —культурная адаптация школьников в современном информационном пространстве, наполненном разнообразными явлениями массовой культуры; —формирование целостного представления о роли искусства в культурно-историческом процессе развития человечества; —углубление художественно-познавательных интересов и развитие интеллектуальных и творческих способностей подростков; —воспитание художественного вкуса; —приобретение культурно-познавательной, коммуникативной и социально-эстетической компетентности; 	9

	<p>— формирование умений и навыков художественного самообразования.</p> <p>На изучение дисциплины отводится 1 ч. в неделю, 34 ч. в год.</p>	
ОБЖ	<p>Программа разработана на основе авторской программы авторского коллектива в составе А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников.</p> <p>Цели:</p> <ul style="list-style-type: none"> · формирование у учащихся научных представлений о принципах и путях снижения «фактора риска» в деятельности человека и общества · выработка умений предвидеть опасные и чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера и адекватно противодействовать им; · формирование у учащихся модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, а также развитие способностей оценивать опасные ситуации, принимать решения и действовать безопасно с учетом своих возможностей. <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> · усвоение знаний об опасных и чрезвычайных ситуациях; о влиянии их последствий на безопасность личности, общества и государства; о государственной системе обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций; об оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях; о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности; · развитие личных, духовных и физических качеств, обеспечивающих безопасное поведение в различных опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера. <p>На изучение дисциплины отводится 1 ч. в неделю, 34 ч. в год.</p>	9
Химия	<p>Рабочая программа разработана на основе авторской программы под ред. О. С. Габриеляна.</p> <p>Цели :</p> <ul style="list-style-type: none"> • освоение важнейших знаний об основных понятиях и законах химии, химической символике; • овладение умениями наблюдать химические явления, проводить химический эксперимент, производить расчеты на основе химических формул веществ и уравнений химических реакций; • развитие познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе проведения химического эксперимента, самостоятельного приобретения знаний в соответствии с возникающими жизненными потребностями; • воспитание отношения к химии как к одному из фундаментальных компонентов естествознания и элементу общечеловеческой культуры; • применение полученных знаний и умений для безопасного использования веществ и материалов в быту, сельском хозяйстве и на производстве, решения практических задач в 	9

	<p>повседневной жизни, предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сформировать знание основных понятий и законов химии; 2. Воспитывать общечеловеческую культуру; 3. Учить наблюдать, применять полученные знания на практике. <p>На изучение дисциплины отводится 2 ч. в неделю, 68 ч. в год.</p>	
Среднее общее образование	<p>Нормативные документы, обеспечивающие реализацию всех программ основного общего образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» • Федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального, общего, основного общего и среднего (полного) общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 5 марта 2004 г. № 1089) с изменениями и дополнениями от: 3 июня 2008 г., 31 августа, 19 октября 2009 г., 10 ноября 2011 г., 24, 31 января 2012 г., 23 июня 2015 г., 7 июня 2017 г. 	
Русский язык	<p>Программа разработана на основе авторской программы авторского коллектива в составе</p> <p>Цели:</p> <ul style="list-style-type: none"> • расширение знаний о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России и мира; общение через изучение родного языка к ценностям национальной и мировой культуры; понимание роли русского языка в развитии ключевых компетенций, необходимых для успешной самореализации, для овладения будущей профессией, самообразования и социализации в обществе; • овладение основными понятиями и категориями практической и функциональной стилистики, обеспечивающими совершенствование речевой культуры, коммуникативными умениями в разных сферах общения; выявление специфики использования языковых средств в текстах разной функционально-стилевой и жанровой принадлежности; • формирование активных навыков нормативного употребления языковых единиц в разных сферах общения; совершенствование орфографической и пунктуационной грамотности; воспитание способности к самоанализу и самооценке на основе наблюдений за речью; совершенствование навыков чтения, аудирования, говорения и письма; • приобретение опыта анализа текста с точки зрения явной и скрытой, основной и второстепенной информации; овладение разными способами информационной переработки текста. <p>Задачи:</p> <p>Основные задачи курса русского языка в старших классах по данной программе сводятся к следующему:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. закрепить и углубить знания, развить умения учащихся по фонетике и графике, лексике и фразеологии, грамматике и правописанию; 	10,11

	<ol style="list-style-type: none"> 2. совершенствовать орфографическую и пунктуационную грамотность учащихся; 3. закрепить и расширить знания учащихся о тексте, совершенствуя в то же время навыки конструирования текстов; 4. дать общие сведения о языке; 5. обеспечить дальнейшее овладение функциональными стилями речи с одновременным расширением знаний учащихся о стилях, их признаках, правилах их использования; 6. обеспечить практическое использование лингвистических знаний и умений на уроках литературы, полноценное восприятие учащимися содержания литературного произведения через его художественно-языковую форму; 7. способствовать развитию речи и мышления учащихся на межпредметной основе. <p>На изучение дисциплины отводится 2 ч. в неделю, 68 ч. в год.</p>	
Литература	<p>Рабочая программа разработана на основе авторской программы под ред. Коровиной В. Я.</p> <p>Цели:</p> <ul style="list-style-type: none"> • формирование духовно развитой личности, обладающей гуманистическим мировоззрением, национальным самосознанием и общероссийским гражданским сознанием, чувством патриотизма • развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся, необходимых для успешной социализации и самореализации личности • постижение учащимися вершинных произведений отечественной и мировой литературы, их чтение и анализ, основанный на понимании образной природы искусства слова, опирающийся на принципы единства художественной формы и содержания, связи искусства с жизнью, историзма. <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • поэтапное, последовательное формирование умений читать, комментировать, анализировать и интерпретировать художественный текст • овладение возможными алгоритмами постижения смыслов, заложенных в художественном тексте(или любом другом речевом высказывании), и создание собственного текста, представление своих оценок и суждений по поводу прочитанного • овладение важнейшими общеучебными умениями и универсальными учебными действиями (формулировать цели деятельности, планировать ее, осуществлять библиографический поиск, находить и обрабатывать необходимую информацию из различных источников) • использование опыта общения с произведениями художественной литературы в повседневной жизни и учебной деятельности, речевом самосовершенствовании. <p>На изучение дисциплины отводится 4 ч. в неделю, 136 ч. в год.</p>	10,11

<p>Иностранный язык</p>	<p>Программа разработана на основе авторской программы авторского коллектива в составе Афанасьева О.В., Дули Дж., Михеева И.В., Оби Б., Эванс В.</p> <p>Цели:</p> <ul style="list-style-type: none"> • дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной); • развитие и воспитание способности и готовности к самостоятельному и непрерывному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, использованию иностранного языка в других областях знаний; • формирование дружелюбного и толерантного отношения к проявлениям иной культуры, уважения к личности, ценностям семьи, оптимизма и выраженной личностной позиции в восприятии мира, в развитии национального самосознания на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с образцами литературы разных жанров, доступными для подростков с учётом достигнутого им уровня иноязычной подготовки; <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • расширение лингвистического кругозора старших школьников; обобщение ранее изученного языкового материала, необходимого для овладения устной и письменной речью на иностранном языке на уровне (A2); • использование двуязычных и одноязычных (толковых) словарей и другой справочной литературы; • развитие умений ориентироваться в письменном и аудиотексте на иностранном языке; • развитие умений обобщать информацию, выделять её из различных источников; • использование выборочного перевода для достижения понимания текста; • интерпретация языковых средств, отражающих особенности культуры англоязычных стран; • участие в проектной деятельности межпредметного характера, в том числе с использованием Интернета. <p>На изучение дисциплины отводится 3 ч. в неделю, 102 ч. в год.</p>	<p>10,11</p>
<p>Алгебра и начала анализа</p>	<p>Программа разработана на основе авторской программы авторского коллектива в составе Алимов Ш.А., Колягин Ю.М., Ткачева М.В. и др.</p> <p>Цель программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • формирование представлений об идеях и методах математики; о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов; • овладение устным и письменным математическим языком, математическими знаниями и умениями, необходимыми для изучения школьных естественно-научных дисциплин, для продолжения образования и освоения избранной специальности на современном уровне; <p>Задачи:</p>	<p>10,11</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • развитие логического мышления, алгоритмической культуры, пространственного воображения, развитие математического мышления и интуиции, творческих способностей на уровне, необходимом для продолжения образования и для самостоятельной деятельности в области математики и ее приложений в будущей профессиональной деятельности; • воспитание средствами математики культуры личности: знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей, понимание значимости математики для общественного прогресса. <p>На изучение дисциплины отводится 4 ч. в неделю, 136 ч. в год.</p>	
Геометрия	<p>Программа разработана на основе авторской программы авторского коллектива в составе Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др.</p> <p>Цели:</p> <ul style="list-style-type: none"> - овладение системой математических знаний и умений, необходимых в практической деятельности, продолжения образования; - приобретение опыта планирования и осуществления алгоритмической деятельности; - приобретение умений ясного и точного изложения мыслей; - развить пространственные представления и умения, помочь освоить основные факты и методы планиметрии; - научить пользоваться геометрическим языком для описания предметов. <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - закрепить сведения о векторах и действиях с ними, ввести понятие компланарных векторов в пространстве; - сформировать умение учащихся применять векторно-координатный метод к решению задач на вычисление углов между прямыми и плоскостями и расстояний между двумя точками, от точки до плоскости; - дать учащимся систематические сведения об основных телах и поверхностях вращения – цилиндре, конусе, сфере, шаре; - ввести понятие объема тела и вывести формулы для вычисления объемов основных многогранников и круглых тел. <p>На изучение дисциплины отводится 2 ч. в неделю, 68 ч. в год.</p>	10,11
Информатика и ИКТ	<p>Программа разработана на основе авторской программы авторского коллектива в составе Семакин И.Г., Хеннер Е.К.</p> <p>Цели:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. освоение системы базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира, роль информационных процессов в обществе, биологических и технических системах; 2. овладение умениями применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом информационные и коммуникационные технологии (ИКТ), в том числе при изучении других школьных дисциплин; 3. развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования 	10,11

	<p>методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. воспитание ответственного отношения к соблюдению этических и правовых норм информационной деятельности, 5. приобретение опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной деятельности. <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. развитие умения проводить анализ действительности для построения информационной модели и изображать ее с помощью какого-либо системно-информационного языка. 2. обеспечить вхождение учащихся в информационное общество. 3. формирование пользовательских навыков для введения компьютера в учебную деятельность; 4. формирование у учащихся представления об информационной деятельности человека и информационной этике как основах современного информационного общества; 5. научить пользоваться распространенными прикладными пакетами; 6. показать основные приемы эффективного использования информационных технологий; 7. сформировать логические связи с другими предметами входящими в курс среднего образования. <p>На изучение дисциплины отводится 2 ч. в неделю, 68 ч. в год.</p>	
История	<p>Программа по всеобщей истории разработана на основе авторской программы Загладина Н.В., Загладиной, программа по истории России разработана на основе авторской программы Х.Т. Сахаров А.Н., Боханов А.Н., Козленко С.И.</p> <p>Цели:</p> <ul style="list-style-type: none"> • воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этно-национальных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин; • развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами; • освоение систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе; • овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации; 	10,11

	<ul style="list-style-type: none"> • формирование исторического мышления – способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности. <p>На изучение дисциплины отводится 3 ч. в неделю, 102 ч. в год.</p>	
<p>Общественное (включая экономику и право)</p>	<p>Рабочая программа разработана на основе авторской программы под ред. Л. Н. Боголюбова</p> <p>Цели :</p> <ul style="list-style-type: none"> - способствовать развитию личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, способности к личному самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин; - воспитывать общероссийскую идентичность, гражданскую ответственность, правовое самосознание, толерантность, приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации; - помочь учащимся в освоении системы знаний об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или для самообразования; - обеспечить овладение умениями получать и критически осмысливать социальную (в том числе экономическую и правовую) информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства; - формировать опыт применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе. <p>На изучение дисциплины отводится 2 ч. в неделю, 68 ч. в год.</p>	<p>10,11</p>

<p>География</p>	<p>Рабочая программа разработана на основе авторской программы под ред. Максаковского В.П.</p> <p>Цели:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Формирование у школьников законченных широких представлений о социально-экономической составляющей географической картины мира. <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • освоить систему географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях, географических аспектах глобальных проблем человечества и путях их решения, методах изучения географического пространства, разнообразия его объектов и процессов; • овладеть умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических, геоэкологических процессов и явлений; • сформировать систему знаний об экономических и социальных проблемах современного мира для целостного осмысления единства природы и общества на планетарном и региональном уровнях; • формировать географическую культуру и географическое мышление учащихся, воспитывать чувство патриотизма; • нахождения и применения географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета, для правильной оценки важнейших социально-экономических вопросов международной жизни; геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития; • воспитание патриотизма, толерантности, уважения к другим народам и культурам, бережного отношения к окружающей среде. <p>На изучение дисциплины отводится 2 ч. в неделю, 68 ч. в год.</p>	<p>10</p>
<p>Физика</p>	<p>Программа разработана на основе авторской программы авторского коллектива в составе Г.Я. Мякишева, Б.Б. Буховцева, Н.Н. Сотского</p> <p>Цели:</p> <ul style="list-style-type: none"> - освоение знаний о методах научного познания природы; современной физической картине мира: свойствах вещества и поля, пространственно-временных закономерностях, динамических и статистических законах природы, элементарных частицах и фундаментальных взаимодействиях, строении и эволюции Вселенной; знакомство с основами фундаментальных физических теорий: классической механики, молекулярно-кинетической теории, термодинамики, классической электродинамики, специальной теории относительности, квантовой теории; - овладение умениями проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты, обрабатывать результаты измерений, выдвигать гипотезы и строить модели, устанавливать границы их применимости; - применение знаний по физике для объяснения явлений природы, свойств вещества, принципов работы технических устройств, решения физических задач, самостоятельного приобретения и оценки достоверности новой информации физического содержания, использования современных 	<p>10,11</p>

	<p>информационных технологий для поиска, переработки и предъявления учебной и научно-популярной информации по физике;</p> <ul style="list-style-type: none"> - развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе решения физических задач и самостоятельного приобретения новых знаний, выполнения экспериментальных исследований, подготовки докладов, рефератов и других творческих работ; - воспитание духа сотрудничества в процессе совместного выполнения задач, уважительного отношения к мнению оппонента, обоснованности высказываемой позиции, готовности к морально-этической оценке использования научных достижений, уважения к творцам науки и техники, обеспечивающим ведущую роль физики в создании современного мира техники; - использование приобретенных знаний и умений для решения практических, жизненных задач, рационального природопользования и защиты окружающей среды, обеспечения безопасности жизнедеятельности человека и общества. <p>На изучение дисциплины отводится 2 ч. в неделю, 68 ч. в год.</p>	
Химия	<p>Рабочая программа разработана на основе авторской программы Габриеляна О.С.</p> <p>Цели:</p> <ul style="list-style-type: none"> • освоение знаний о химической составляющей естественно-научной картины мира, важнейших химических понятиях, законах и теориях; • овладение умениями применять полученные знания для объяснения разнообразных химических явлений и свойств веществ, оценки роли химии в развитии современных технологий и получении новых материалов; • накопление знаний о вкладе учёных-химиков-уроженцев Архангельской области в создании химической науки; • формирование навыков применения полученных знаний для оценки вклада основных химических предприятий региона в экономику Архангельской области, химически грамотного подхода к оценке экологической обстановки региона; • развитие познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе самостоятельного приобретения химических знаний с использованием различных источников информации, в том числе компьютерных; • воспитание убежденности в позитивной роли химии в жизни современного общества, необходимости химически грамотного отношения к своему здоровью и окружающей среде; • применение полученных знаний и умений для безопасного использования веществ и материалов в быту, сельском хозяйстве и на производстве, решения практических задач в повседневной жизни, предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде. <p>На изучение дисциплины отводится 1 ч. в неделю, 34 ч. в год.</p>	10,11

Биология	<p>Рабочая программа разработана на основе авторской программы под ред. Д.К. Беляева, Г.М. Дымшица</p> <p>Цели :</p> <ul style="list-style-type: none"> • социализация обучающихся как вхождение в мир культуры и социальных отношений, обеспечивающее включение учащихся в ту или иную группу или общность-носителя её норм, ценностей, ориентаций, осваиваемых в процессе знакомства с миром живой природы; • ориентацию в системе этических норм и ценностей относительно методов, результатов и достижений современной биологической науки; • развитие познавательных качеств личности, в том числе познавательных интересов к изучению общих биологических закономерностей и самому процессу научного познания; • формирование экологического сознания, ценностного отношения к живой природе и человеку. <p>Задачи :</p> <ul style="list-style-type: none"> • освоение знаний об основных биологических теориях, идеях и принципах, являющихся составной частью современной естественнонаучной картины мира; о методах биологических наук (цитологии, генетики, селекции, биотехнологии, экологии); о строении, многообразии и особенностях биосистем (клетка, организм, популяция, вид, биогеоценоз, биосфера); выдающихся биологических открытиях и современных исследованиях в биологической науке; • овладение умениями характеризовать современные научные открытия в области биологии; устанавливать связь между развитием биологии и социально-этическими, экологическими проблемами человечества; • самостоятельно проводить биологические исследования (наблюдение, измерение, эксперимент, моделирование) и грамотно оформлять полученные результаты; анализировать и использовать биологическую информацию; пользоваться биологической терминологией и символикой; • воспитание убежденности в возможности познания закономерностей живой природы, необходимости бережного отношения к ней, соблюдения этических норм при проведении биологических исследований; • использование приобретенных знаний и умений в повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности по отношению к окружающей среде, собственному здоровью; выработки навыков экологической культуры. <p>На изучение дисциплины отводится 1 ч. в неделю, 34 ч. в год.</p>	10,11
ОБЖ	Рабочая программа разработана на основе авторской программы под ред. А. Т. Смирнова.	11

	<p>Цели: формирование у учащихся знаний касающихся охраны, обороны и здоровья.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • освоить знания о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о здоровье и здоровом образе жизни; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; об обязанностях граждан по защите государства; • воспитать ценностное отношение к здоровью и человеческой жизни; чувства уважения к героическому наследию России и ее государственной символике, патриотизма и долга по защите Отечества; • развить черты личности, необходимые для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и при прохождении военной службы; бдительности по предотвращению актов терроризма; потребности ведения здорового образа жизни; • овладеть умениями оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в чрезвычайных ситуациях; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим. <p>На изучение дисциплины отводится 2 ч. в неделю, 68 ч. в год.</p>	
МХК	<p>Рабочая программа разработана на основе авторской программы Г.И.Даниловой.</p> <p>Цели:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развитие чувств, эмоций, образно-ассоциативного мышления и художественно-творческих способностей; • воспитание художественно-эстетического вкуса; потребности в освоении ценностей мировой культуры; • освоение знаний о стилях и направлениях в мировой художественной культуре, их характерных особенностях; о вершинах художественного творчества в отечественной и зарубежной культуре; • овладение умением анализировать произведения искусства, оценивать их художественные особенности, высказывать о них собственное суждение; • использование приобретенных знаний и умений для расширения кругозора, осознанного формирования собственной культурной среды. <p>На изучение дисциплины отводится 2 ч. в неделю, 68 ч. в год.</p>	10,11
Физическая культура	<p>Рабочая программа разработана на основе авторской программы под ред. Лях В.И.</p> <p>Цели: школьного образования по физической культуре – формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно</p>	1-11

	<p>использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха;</p> <p>основной школе данная цель конкретизируется: учебный процесс направлен на формирование устойчивых мотивов и потребностей школьников в бережном отношении к своему здоровью, целостном развитии физических и психических качеств, творческом использовании средств физической культуры в организации здорового образа жизни.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none">– укрепление здоровья, развитие основных физических качеств и повышение функциональных возможностей организма;– формирование культуры движений, обогащение двигательного опыта физическими упражнениями с общеразвивающей и корригирующей направленностью, техническими действиями и приемами базовых видов спорта;– освоение знаний о физической культуре и спорте, их истории и современном развитии, роли в формировании здорового образа жизни;– обучение навыкам и умениям в физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности, самостоятельной организации занятий физическими упражнениями;– воспитание положительных качеств личности, норм коллективного взаимодействия и сотрудничества в учебной и соревновательной деятельности. <p>На изучение дисциплины отводится 3 ч. в неделю, 102 ч. в год.</p>	
--	--	--